

**Philippines
ISSP 2014 – Citizenship II
Questionnaire
(Hiligaynon)**

NAME OF RESPONDENT _____
NUMBER/STREET _____
BARANGAY _____ MUNICIPALITY _____ PROVINCE _____ REGION _____

FIELD CONTROL	DP CONTROL
FI Name/Code : _____ Date: _____	Edited by Name/Code : _____ Date: _____
SA Name/Code : _____	Coded by Name/Code : _____ Date: _____
Start-off by Name/Code : _____ Date: _____	Encoded by Name/Code : _____ Date: _____
Observed by Name/Code : _____ Date: _____	Checked by Name/Code : _____ Date: _____
Spotchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Backchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Edited by Name/Code : _____ Date: _____	

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF THE HOUSEHOLD:

H01/H02	2000 CENSUS LOCALS: CLASSIFICATION	ASCERTAINED CLASSIFICATION	(PH_REG) H03 AREA:
Urban 1 1	NCR 1
Rural 2 2	Balance Luzon 2
			Visayas 3
			Mindanao 4

I. SEX, AGE AND EDUCATION

R01. <small>(ISSP01) (SEX)</small>	SEX OF PR Ikay bala...? <i>Kayo po ba ay...?</i> Male 1 Female 2	R04.	AGE GROUP OF PR (FOR CODERS ONLY) 18-19 01 45-49 07 20-24 02 50-54 08 25-29 03 55-59 09 30-34 04 60-70 10 35-39 05 71-75 11 40-44 06 76 & OVER 12
R02/ R03 <small>(ISSP03/ ISSP02)</small> AGE BIRTH	ACTUAL AGE OF PR Pili ang imo edad sadtong pinakaulihi mo nga birthday? <i>Ano po ang inyong edad noong huli ninyong birthday?</i> Actual Age _____ (age as of last birthday) Anu nga tuig ka gin bata? <i>Anong taon po kayo ipinanganak?</i> Year of birth _____ (use 4 digits for the year)		

R05. <small>(ISSP04) EDUCYRS</small>	YEARS OF FULL-TIME SCHOOLING OF PR Mga pila ka tuig nga pag eskwela ukon pagtuon ang inyo ginpatungod? Palihog sulod ang primary, secondary, kolehiyo kag ang full time vocational sa paghanas. <i>Mga ilang taon po ng pag-aaral o edukasyon ang inyong ginugol? Pakisama po rito ang pagpasok sa primarya, sekundarya, unibersidad at full-time na bokasyonal na pagsasanay.</i> INDI NA NAGA-ESKWELA UKON NAKATAPOS SA PAG-ESKWELA <i>(Hindi na nag-aaral o tapos na sa pag-aaral).....01</i> NO. OF YEARS Elementary High School Vocational College..... Post College..... NAGA-ESKWELA PA SA ELEMENTARYA UKON HIGH SCHOOL <i>(Nag-aaral pa sa elementarya o high school) 95</i> NO. OF YEARS Elementary..... High School..... NAGA-ESKWELA PA SA KOLEHIYO/UNIBERSIDAD/ BOKASYONAL NGA PAGHANAS <i>(Nag-aaral pa sa kolehiyo/unibersidad/bokasyonal na pagsasanay).....96</i> NO. OF YEARS Elementary High School..... Vocational..... College Post College..... INDI NAHIBALOAN (Hindi Alam)98 WAAY PORMAL NGA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon).....00	R06. <small>(ISSP05) PH_DEGR</small>	HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF PR Ano bala ang pinaka-mataas nga grado ang natapos mo sa inyong pag-eskwela? (SHOWCARD) <i>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ninyo sa inyong pag-aaral?(SHOWCARD)</i> Waay pormal nga edukasyon (<i>Walang pormal na edukasyon</i>) 01 Nakapag-elementarya (<i>Nakapag-elementarya</i>)..... 02 GRADE LEVEL: _____ Tapos sang elementarya (<i>Tapos ng elementary</i>) 03 GRADE LEVEL: _____ Nakapag-high school (<i>Nakapag-high school</i>) 04 YEAR LEVEL: _____ Tapos sang high school (<i>Tapos ng high school</i>) 05 YEAR LEVEL: _____ Nakapag-vocational (<i>Nakapag-vocational</i>) 06 COURSE/TRAINING: _____ YEAR/LEVEL: _____ Tapos sang vocational (<i>Tapos ng vocational</i>) 07 COURSE/TRAINING: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nakapag-kolehiyo (<i>Nakapag-kolehiyo</i>) 08 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ Tapos sang kolehiyo (<i>Tapos ng kolehiyo</i>) 09 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ Mas mataas pa sa kolehiyo (<i>Mas mataas pa sa kolehiyo</i>) 10 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ <div style="text-align: center; border-top: 1px solid black; margin-top: 20px;">SIGNATURE OF PR</div>
--	---	--	---

II. RELIGION

<p>R07. (ISSP25/ ISSP26) PH_RELIG</p>	<p>RELIGION AT PRESENT OF PR</p> <p>Ikaw bala miyembro sang isa ka relihiyon kag, kun huo, ano nga relihiyon ini?</p> <p><i>Ikaw ba ay miyembro ng isang relihiyon at, kung oo, anong relihiyon ito?</i></p>	<p>ROMAN CATHOLIC.....001 IGLESIA NI CRISTO002 AGLIPAYAN003 PROTESTANT004 ISLAM.....005 OTHER, SPECIFY _____ () NONE000</p> <hr/> <p>NAGBALIBAD SA PAGSABAT (<i>Tumangging sumagot</i>) ..997</p>
<p>R08. (ISSP27) ATTEND</p>	<p>ATTENDANCE AT RELIGIOUS SERVICES OF PR</p> <p>Daw ano bala kamo ka pirme magsimba ukon magsamba? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas magsimba o sumamba?(SHOWCARD)</i></p>	<p>PILA KA BESES SA ISA KA SEMANA UKON MAS PIRME..... 01 <i>(Ilang beses sa isang linggo o mas madalas)</i> KIS-A SA ISA KA SEMANA (<i>Minsan sa isang linggo</i>) 02 2-3 BESES SA ISA KA BULAN (<i>2-3 beses sa isang buwan</i>) 03 KIS-A SA ISA KA BULAN (<i>Minsan sa isang buwan</i>)..... 04 PILA KA BESES SA ISA KA TUIG (<i>Ilang beses sa isang taon</i>) 05 KIS-A SA ISA KA TUIG (<i>Minsan sa isang taon</i>)..... 06 MAS TALAGSA PA (<i>Mas bihira pa</i>) 07 INDI BISAN SAN-O (<i>Hndi kailanman</i>) 08</p> <hr/> <p>NAGBALIBAD MAGSABAT (<i>Tumangging sumagot</i>) 97 INDI NAHIBALUAN (<i>Hindi alam</i>)..... 98</p>
<p>R09.</p>	<p>RELIGIOSITY OF PR</p> <p>Masiling bala ninyo nga kamo... (SHOWCARD)?</p> <p><i>Masasabi ba ninyo na kayo ay...SHOWCARD)?</i></p>	<p>RELIHIYOSO GID (<i>Talagang relihiyoso</i>)..... 1 MEDYO RELIHIYOSO (<i>Medyo relihiyoso</i>) 2 RELIHIYOSO SANG DIUTAY (<i>Relihiyoso nang kaunti</i>) 3 INDI GID RELIHIYOSO (<i>Hindi talagang relihiyoso</i>) 4 WAAY RELIHIYOSO NGA PAGPATI (<i>Walang relihiyosong paniniwala</i>)..... 5</p> <hr/> <p>INDI NAHIBALUAN (<i>Hindi alam</i>)..... 8 NAGBALIBAD MAGSABAT (<i>Tumangging sumagot</i>) 9</p>

III. WORK SITUATION OF PR

<p>R10. (ISSP07) WORK</p>	<p>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (PR)</p> <p>Ikaw bala may obra subong, waay trabaho subong pero may ara sang una, o waay pa makatrabaho bisan san-o?</p> <p><i>Kayo po ba ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>NAGA-OBRA SA SUBONG (<i>Nagtatrabaho sa kasalukuyan</i>)..... 1 →GO TO R12</p> <p>WAAY TRABAHO SUBONG, MAY-ARA SANG UNA (<i>Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati</i>) 2 ↓ASK R11a</p> <p>R11a. Kamo bala nagapangita sang obra o indi? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> HUO (<i>Oo</i>)1 →GO TO R13 INDI (<i>Hindi</i>).....2 →GO TO R13</p> <p>INDI BISAN SAN-O NAKA-OBRA (<i>Hindi kailanman nagkatrabaho</i>) 3 ↓ASK R11b</p> <p>R11b. Kamo bala nagapangita sang obra o indi? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> HUO (<i>Oo</i>)1 →GO TO R20 INDI (<i>Hindi</i>).....2 →GO TO R20</p>
<p>R12. (ISSP08) WRKHRS</p>	<p>HOURS WORKED WEEKLY (PR)</p> <p>NOTE TO FI: KON SA SUBONG MAY OBRA IPAMANGKOT INI (<i>Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Mga pila ka oras kamo masami nga nagaobra sa sulod sang isa ka semana, dala na ang overtime?</p> <p><i>Mga ilang oras po kayo kadalasang nagtatrabaho sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</i></p> <p>NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT YOU DO.</p> <p>NOTE TO FI: IF YOU TEMPORARILY ARE NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO YOUR NORMAL WORK SITUATION.</p>	<p>PR VERBATIM: _____ PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</p>

III. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF PR IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF PR IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

<p>R13. (ISSP09) EMPREL</p>	<p>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (PR)</p> <p>NOTE TO FI: KON SA SUBONG MAY OBRA UKON SANG UNA MAY OBRA IPAMANGKOT INI (<i>Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Kamo bala sa subong/sang una isa ka empleyado, self employed, ukon nagatrabaho sa negosyo nga ginapanag iyahan sang inyo pamilya?</p> <p><i>Kayo po ba sa kasalukuyan/dati ay isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>).....01 →GO TO R15 SELF-EMPLOYED, WALANG TRABAHADOR (<i>Self-employed, walang trabahador</i>).....02 →GO TO R15 SELF-EMPLOYED, MAY TRABAHADOR (<i>Self-employed, may trabahador</i>).....03 →CONTINUE NAGTATRABAHO SA NEGOSYO NA PAG-SASADIRI NIN PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>).....04 →GO TO R15</p>
<p>R14. (ISSP10) NEMPLOY</p>	<p>SELF-EMPLOYED: HOW MANY EMPLOYEES (PR)</p> <p>Pila ang inyo mga trabahador/hangin trabahador, wala labot sa imo?</p> <p><i>Ilan po ang inyong trabahador/naging trabahador, maliban sa inyo?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R15. (ISSP11) WRKSUP</p>	<p>SUPERVISE OTHER EMPLOYEES (PR)</p> <p>Ikaw bala naga-supervise/nag-supervise sa iban nga mga empleyado?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagsu-supervise/nag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>HU-O (<i>Oo</i>).....1 →CONTINUE INDI (<i>Hindi</i>)2 →GO TO R17</p>
<p>R16. (ISSP12) NSUP</p>	<p>NUMBER OF OTHER EMPLOYEES SUPERVISED (PR)</p> <p>Pila ka mga empleyado ang inyo gina supervise/sinusupervise?</p> <p><i>Ilan pong mga empleyado ang inyong sinu-supervise/sinupervise?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R17. (ISSP13) TYPORG1</p>	<p>TYPE OF ORGANISATION, FOR-PROFIT/NON-PROFIT (PR)</p> <p>Kamo bala naga-obra/nag-obra sa isa ka profit organization ukon sa isa ka non-profit organization?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa isang profit organization o sa isang non-profit organization?</i></p>	<p>SA ISA KA PROFIT ORGANIZATION (<i>Sa isang profit organization</i>) 1 SA ISA KA NON-PROFIT ORGANIZATION (<i>Sa isang non-profit organization</i>)..... 2</p> <hr/> <p>INDI NAHIBALOAN (<i>Hindi alam</i>) 8 WAAY SABAT (<i>Walang sagot</i>)..... 9</p>
<p>R18. (ISSP14) TYPORG2</p>	<p>TYPE OF ORGANISATION, PUBLIC/PRIVATE (PR)</p> <p>Kamo bala naga-obra/nag-obra sa gobyerno o sa kumpanya nga ginapanag-iyahan sang gobyerno ukon sa pribado nga kumpanya?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno o sa pribadong kumpanya?</i></p>	<p>SA GOBYERNO UKON KUMPANIYA NGA GINAPANAG IYAHAN SANG GOBYERNO (<i>Sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno</i>)..... 1 SA PRIBADO NGA KUMPANIYA (<i>Sa pribadong kumpanya</i>) 2</p> <hr/> <p>INDI NAHIBALOAN (<i>Hindi alam</i>) 8 WAAY SABAT (<i>Walang sagot</i>) 9</p>

III. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF YOU ARE RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

NOTE TO DP: FOR ISSP 2013 USE ISCO 88; FOR ISSP 2014 ISCO 08

<p>R19_1. (ISSP15_1) ISCO88_1</p>	<p>ISCO88/ISCO 08 MAIN OCCUPATION (PR)</p> <p>NOTE TO FI: KON SUBONG MAY OBRA UKON SANG UNA MAY OBRA IPAMANGKOT INI (<i>Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>KON SUBONG MAY OBRA: Ano ang imo subong obra- ukon ano ang posisyon ukon designasyon ninyo sa panguna nga obra?</p> <p><i>Ano po ang inyong kasalukuyang trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong pangunahing trabaho?</i></p> <p>KON SANG UNA MAY OBRA: Ano ang imo sang una nga obra- ukon ano ang posisyon ukon designasyon ninyo sa panguna nga obra?</p> <p><i>Ano po ang inyong dating trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong pangunahing trabaho dati?</i></p>	<p>NOTE TO FI: Please describe the occupation as clearly as possible; If the respondent works for more than one employer, or if both employed and self-employed, please refer to his/her MAIN job; if retired or not currently working, please refer to last MAIN job.)</p> <p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ISCO08 _____</p>
<p>R19_2. (ISSP15_2) ISCO88_2</p>	<p>Sa imo panguna nga obra sa subong/sang una, ano nga mga bulohaton ang inyo masami nga ginahimo?</p> <p><i>Sa inyo pong pangunahing trabaho sa kasalukuyan/dati, anu-ano pong mga gawain ang inyong kadalasang ginagawa?</i></p>	<p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R19_3. (ISSP15_3) ISCO88_3</p>	<p>KON NAGA OBRA SA KUMPANYA/ ORGANISASYON IPAMANGKOT INI: (<i>Kung nagtatrabaho sa kumpanya/ organisasyontanungin ito</i>)</p> <p>Ano ang panguna nga ginahimo sang kumpanya ukon organisasyon nga inyo gina-obrahan/gin-obrahan - ukon ano nga klase sang patubas/hilimoon ang ginahimo sa lugar sang obra?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kumpanya o organisasyon na inyong pinagta-trabahuhan/ pinag-trabahuhan – o anong uri ng produksyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng trabaho?</i></p>	<p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R20. (ISSP16) MAINSTAT</p>	<p>ASK ALL</p> <p>Diin sa mga masunod ang naga laragway sa imo subong nga sitwasyon (SHOWCARD)</p> <p><i>Alin po sa mga sumusunod ang pinaka-naglalarawan ng inyong kasalukuyang kalagayan? (SHOWCARD)</i></p> <p>NOTE TO FI: IF PR IS TEMPORARILY NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO PR'S NORMAL WORK SITUATION.</p>	<p>NAGA-OBRA (<i>Nagtatrabaho</i>)..... 1</p> <p>WAAY OBRA PERO NAGAPANGITA SANG OBRA (<i>Walang trabaho at naghahanap ng trabaho</i>)..... 2</p> <p>NAGA ESKWELA (<i>Nag-aaral</i>) 3</p> <p>NAGAAPRENTICE UKON TRAINEE (<i>Apprentice o trainee</i>) ... 4</p> <p>MAY MASAKIT UKON BALDADO (<i>May sakit o baldado</i>) 5</p> <p>RETIRADO (<i>Retirado</i>) 6</p> <p>NAGAHIMO SANG HILIMOOON SA SULOD SANG BALAY (<i>Gumagawa ng mga gawaing bahay</i>)..... 7</p> <p>NASA SERBISYO SA MILITAR O KOMUNIDAD (<i>Nasa serbisyong militar o komunidad</i>) 8</p> <p>IBAN PA (<i>Iba pa</i>) ()</p>

IV. **MARITAL STATUS**

<p>R21.</p>	<p>MARITAL STATUS OF PR</p> <p>Diin kamo diri? (SHOWCARD)</p> <p>Alin po kayo dito? (SHOWCARD)</p>	<p>WALA ASAWA UKON GINAKAUPOD (<i>Walang asawa o kinakasama</i>)</p> <p>WALA NAG-ASAWA BISAN SANG SAN-O (<i>Hindi nag-asawa kailanman</i>)..... 11</p> <p>BALO (<i>Balo</i>)..... 12</p> <p>BULAGAY(<i>Hiwalay</i>)..... 13</p> <p>DIBORSYADO (<i>Diborsyado</i>)..... 14</p> <p>MAY ASAWA (<i>May asawa</i>)</p> <p>UNA NGA ASAWA (<i>Unang asawa</i>) 21</p> <p>SANG UNA BALO (<i>Dating balo</i>) 22</p> <p>SANG UNA BULAGAY (<i>Dating hiwalay</i>) 23</p> <p>SANG UNA DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>)..... 24</p> <p>MAY GINAKAUPOD (<i>May kinakasama</i>)</p> <p>UNA NGA GINAKAUPOD(<i>Unang kinakasama</i>) 31</p> <p>SANG UNA BALO (<i>Dating balo</i>) 32</p> <p>SANG UNA BULAGAY (<i>Dating hiwalay</i>) 33</p> <p>SANG UNA DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>)..... 34</p>
<p>R22. (ISSP17)</p> <p>PARTLIV</p>	<p>LIVING IN STEADY PARTNERSHIP</p> <p>KON MAY ASAWA UKON GINAKAUPOD: Nag-istar bala kamo nga uporay sa isa ka panimalay?</p> <p>KUNG MAY ASAWA O KINAKASAMA: Naninirahan ba kayong magkasama sa isang sambahayan?</p> <p>(NOTE TO FI: IF NO SPOUSE/ PARTNER ENCIRCLE CODE 3)</p>	<p>HUO, MAY ARA AKO ASAWA/GINAKAUPOD KAG NAGAPUYOKAMI SA ISA KA PANIMALAY (<i>Oo, mayroon akong asawa/kinakasama at Naninirahan kami sa iisang sambahayan</i>)..... 1 →GO TO R24</p> <p>HUO, MAY ARA AKO ASAWA/GINAKAUPOD PERO INDI KAMI NAGAPUYO SA ISA KA PANIMALAY (<i>Oo, mayroon akong asawa/kinakasama, ngunit hindi kami naninirahan sa iisang sambahayan</i>)..... 2 →GO TO R24</p> <p>INDI, WALA AKO ASAWA UKON GINA KAUPOD (<i>Hindi, wala akong asawa/kinakasama</i>)..... 3 →GO TO R31</p>
<p>R23. (ISSP38)</p> <p>MARITAL</p>	<p>LEGAL PARTNERSHIP STATUS (FOR CODERS ONLY)</p> <p>DERIVE THE ANSWER FROM R21 MARITAL STATUS</p> <p>Ano sa ang imo nga subong legal na marital status?</p> <p>Ano po ang inyong kasalukuyang legal na marital status?</p>	<p>MARRIED..... 1</p> <p>CIVIL PARTNERSHIP 2</p> <p>SEPARATED FROM SPOUSE/CIVIL PARTNER (STILL LEGALLY MARRIED/STILL LEGALLY IN A CIVIL PARTNERSHIP)..... 3</p> <p>DIVORCED FROM SPOUSE/LEGALLY SEPARATED FROM CIVIL PARTNER 4</p> <p>WIDOWED/CIVIL PARTNER DIED 5</p> <p>NEVER MARRIED/NEVER IN A CIVIL PARTNERSHIP 6</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

NOTE TO FI: ASK ONLY IF RESPONDENT HAS A SPOUSE/PARTNER

R24.	<p>HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF SP</p> <p>Ano ang pinaka mataas nga grado ang natapos sang imo asawa/ginakaupod pag eskwela? (SHOWCARD)</p> <p><i>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ng inyong asawa/kinakasama sa pag-aaral? (SHOWCARD)</i></p>	<p>Waay pormal nga edukasyon (<i>Walang pormal na edukasyon</i>).....01</p> <p>Nakapag-elementarya (<i>Nakapag-elementarya</i>)02</p> <p>GRADE LEVEL: _____</p> <p>Tapos sang elementarya (<i>Tapos ng elementarya</i>).....03</p> <p>GRADE LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-high school (<i>Nakapag-high school</i>).....04</p> <p>YEAR LEVEL: _____</p> <p>Tapos sang high school (<i>Tapos ng high school</i>).....05</p> <p>YEAR LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-vocational (<i>Nakapag-vocational</i>).....06</p> <p>COURSE/TRAINING: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Tapos sang vocational (<i>Tapos ng vocational</i>).....07</p> <p>COURSE/TRAINING: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-kolehiyo (<i>Nakapag-kolehiyo</i>).....08</p> <p>DEGREE/COURSE: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Tapos sang kolehiyo (<i>Tapos ng kolehiyo</i>).....09</p> <p>DEGREE/COURSE: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Mas mataas pa sa kolehiyo (<i>Mas mataas pa sa kolehiyo</i>).....10</p> <p>DEGREE/COURSE: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p>
-------------	---	--

R25. <small>(ISSP18) SPWORK</small>	<p>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (SP)</p> <p>Ang imo bala nga asawa/ginakaupod may obra subong, waay trabaho subong pero may ara sang una, o waay pa makatrabaho bisan san-o?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>NAGA-OBRA SA SUBONG (<i>Nagtatrabaho sa kasalukuyan</i>)..... 1 → CONTINUE</p> <p>WAAY TRABAHO SUBONG, MAY-ARA SANG UNA (<i>Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati</i>)..... 2 → GO TO R27</p> <p>INDI BISAN SAN-O NAKA-OBRA (<i>Hindi kailanman nagkatrabaho</i>) 3 → GO TO R30</p>
<p>NOTE TO FI: BY WORK WE MEAN DOING INCOME-PRODUCING WORK, AS AN EMPLOYEE, SELF-EMPLOYED OR WORKING FOR HIS/HER OWN FAMILY'S BUSINESS, FOR AT LEAST ONE HOUR PER WEEK.</p> <p>IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING FOR PAY BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE, ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</p>		

R26. <small>(ISSP19) SPWRKHRS</small>	<p>HOURS WORKED WEEKLY (SP)</p> <p>NOTE TO FI: KUN PRESENTENG MAY TRABAHO IHAPOT INI (<i>Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Mga pila ka oras sa masami naga trabaho ang imo asawa/ginakaupod sa sulod sang isa ka semana, dala na ang overtime?</p> <p><i>Mga ilang oras po kadalasang nagtatrabaho ang inyongasawa/kinakasama sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</i></p>	<p>SP VERBATIM: _____</p> <p>PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</p>
<p>NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT HE/SHE DOES.</p> <p>NOTE TO FI: IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</p>		

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

<p>R27. (ISSP20) SPEMPREL</p>	<p>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (SP)</p> <p>NOTE TO FI: KON ANG ASAWA/GINAKAUPOD SA SUBONG MAY TRABAHO UKON SANG UNA MAY TRABAHO IPAMANGKOT INI (<i>Kung ang asawa/kinakasama ay kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Ang imo bala asawa/ginakaupod sa subong/sang una isa ka empleyado, self employed, ukon nagaobra sa negosyo nga gina panag iyahan sang pamilya?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay kasalukuyan/dating isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p> <p>NOTE TO FI: IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAIN</p> <p>IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.</p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>).....01 SELF-EMPLOYED, WALA TRABAHADOR (<i>Self-employed, walang trabahador</i>)02 SELF-EMPLOYED, MAY TRABAHADOR (<i>Self-employed, may trabahador</i>).....03 NAGTATRABAHO SA NEGOSYO NGA GINAPANAG IYAHAN SANG PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>).....04</p>
<p>R28. (ISSP21) SPWRKSUP</p>	<p>SUPERVISES OTHER EMPLOYEES (SP)</p> <p>Ang imo bala asawa/ginakaupod nagsu-supervise/nagsupervise sa iban nga empleyado?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay nagsu-supervise/hag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>HUO (<i>Oo</i>).....1 INDI (<i>Hindi</i>)2</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP) (cont'd.)

NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAINJOB

NOTE TO FI: IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.

<p>R29_1. (ISSP22_1) SPISCO88_1</p>	<p>OCCUPATION ISCO 1988/ISCO 2008 (SP)</p> <p>NOTE TO FI: KON SUBONG MAY TRABAHO UKON SANG UNA NAGATRABAHO IPAMANGKOT INI (Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho, tanungin ito)</p> <p>KON SUBONG MAY TRABAHO: Ano bala ang subong obra sang imo asawa/ginakaupod – ukon ano ang posisyon ukon designasyon niya sa iya panguna nga trabaho? <i>Ano po ang kasalukuyang trabaho ng inyong asawa/kinakasama – o ano po ang posisyon o designasyon niya sa kanyang pangunahing trabaho?</i></p> <p>KON SANG UNA MAY OBRA: Ano ang sang una nga obra sang inyo nga asawa/ginakaupod – ukon ano ang posisyon ukon designasyon niya sa iya panguna nga trabaho? <i>Ano po ang dating trabaho ng inyong asawa/kinakasama – o ano po ang posisyon o designasyon niya sa kanyang pangunahing trabaho dati?</i></p>	<p>NOTE TO FI: Please describe the occupation as clearly as possible; If the spouse/partner works for more than one employer, or if he/she is both employed and self-employed, please refer to his/her MAIN job; if he/she is retired or not currently working, please refer to his/her last MAIN job.)</p> <p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ISCO08 _____</p>
<p>R29_2. (ISSP22_2) SPISCO88_2</p>	<p>Sa subong/sang una nga panguna nga trabaho sang imo asawa/ginakaupod, ano nga mga bulohaton ang iya masami nga ginahimo? <i>Sa kasalukuyang/dating pangunahing trabaho ng inyong asawa/kinakasama, anu-ano pong mga gawain ang kanyang kadalasang ginagawa?</i></p>	<p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R29_3. (ISSP22_3) SPISCO88_3</p>	<p>KUNG NAGTATRABAHO SA KUMpanyA/ ORGANISASYON TANUNGIN ITO:</p> <p>Ano ang panguna nga ginahimo sang kumpanya ukon organisasyon nga ya gina-obrahan/gin-obrahan ukon ano nga klase sang patubas/hilimoon ang ginahimo sa lugar sang obra? <i>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kumpanya o organisasyon na kanyang pinagta-trabahuan/ pinag-trabahuan – o anong uri ng produksyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng kanyang trabaho?</i></p>	<p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R30. (ISSP23) SPMAINST</p>	<p>SPOUSE, PARTNER: MAIN STATUS</p> <p>Diin sa mga masunod ang pinaka naga laragway sa subong nga kahimtangan sang imo asawa/ginakaupod? (SHOWCARD)</p> <p><i>Alin po sa mga sumusunod ang pinaka-naglalarawan ng kasalukuyang kalagayan ng inyong asawa/ kinakasama?</i> (SHOWCARD)</p> <p>NOTE TO FI: IF SPOUSE IS TEMPORARILY NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO SPOUSE NORMAL WORK SITUATION.</p>	<p>NAGA-OBRA (Nagtrabaho)..... 1 WAAY OBRA PERO NAGAPANGITA SANG OBRA (Walang trabaho at naghahanap ng trabaho)..... 2 NAGA ESKWELA (Nag-aaral)..... 3 NAGAAPRENTICE UKON TRAINEE (Apprentice o trainee) ... 4 MAY MASAKIT UKON BALDADO (May sakit o baldado) 5 RETIKADO (Retired) 6 NAGAHIMO SANG HILIMoon SA SULOD SANG BALAY (Gumagawa ng mga gawaing bahay)..... 7 NASA SERBISYO SA MILITAR O KOMUNIDAD (Nasa serbisyong militar o komunidad) 8 IBAN PA (Iba pa)..... ()</p>

VI. UNION MEMBERSHIP, TOP-BOTTOM SELF-PLACEMENT, PARTY AFFILIATION AND POLITICAL BEHAVIOUR OF PR

<p>R31. (ISSP24) UNION</p>	<p>TRADE UNION MEMBERSHIP Kamo bala miyembro ukon nangin miyembro sang isa ka unyon sang mga trabahador ukon pareho nga organisasyon? Kon huo: Kamo bala sa subong miyembro ukon kaisa nangin miyembro pero subong indi na? <i>Kayo po ba ay miyembro o naging miyembro ng isang unyon ng mga manggagawa o katulad na organisasyon? Kung oo: Kayo po ba ay kasalukuyang miyembro o minsan naging miyembro pero ngayon ay hindi na?</i></p>	<p>HUO, SUBONG MIYEMBRO (<i>Oo, kasalukuyang miyembro</i>)..... 1 HUO, KAISA NANGIN MIYEMBRO SUBONG INDI NA (<i>Oo, minsan naging miyembro, ngayon hindi na</i>) 2 INDI HALIN SANG UNA NANGIN MIYEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>)..... 3</p>
<p>R32. (ISSP28) TOPBOT</p>	<p>TOP-BOTTOM SELF PLACEMENT Sa subong, sa diin ninyo ibutang diri ang imo panindogan sa pangabuhi? (SHOWCARD) <i>Sa kasalukuyan, saan po ninyo ilalagay dito ang inyong katayuan sa buhay? (SHOWCARD)</i></p>	<p>10 TOP 9 8 7 6 5 4 3 2 1 BOTTOM</p>
<p>R33. (ISSP29 & 30)</p>	<p>PARTY AFFILIATION Kamo bala nagapabor sa isa ka partikular nga partido pulitikal, kon huo, ano nga partido ini? <i>Kayo po ba ay pumapanig sa isang partikular na partido pulitikal, kung oo, anong pong partido ito?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
<p>R34. (ISSP31) VOTE_LE</p>	<p>DID RESPONDENT VOTE IN LAST GENERAL ELECTION Ang pila sa mga tawo subong wala nagaboto sa lain-lain nga mga rason. Kamo bala nagboto sang nagligad nga eleksyon national sa Pilipinas sang Mayo 2013? <i>Ang ilan sa mga tao sa ngayon ay hindi bumoboto sa iba't ibang kadahilanan. Kayo po ba ay bumoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>HUO, NAGBOTO AKO (<i>Oo, bumoto ako</i>)..... 1 → CONTINUE INDI, INDI AKO NAGBOTO (<i>Hindi, hindi ako bumoto</i>)..... 2 → GO TO R36A INDI PA AKO PUEDE MAKABOTO SANG NAGLIGAD NGA ELEKSYON (<i>Hindi pa ako maaaring bumoto noong nakaraang eleksyon</i>)..... 0 → GO TO R36A</p>
<p>R35. (ISSP40) PH_PRTY</p>	<p>PARTY RESPONDENT VOTED FOR IN LAST GENERAL ELECTION Ano nga partido ang inyo ginboto sang nagligad nga eleksyon nasyonal sa Pilipinas sang Mayo 2013? <i>Aling partido ang inyong ibinoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
<p>R36A.</p>	<p>Ano bala nga partido ang sa pamatyag mo kamo pinakamalapit? (ONE ANSWER ONLY) <i>Ano pong partido ang nararamdaman ninyo na kayo ay pinakamalapit? (ONE ANSWER ONLY) ONLY</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____ Refused [volunteered]..... 99 Don't know [volunteered] 98</p>
<p>R36B.</p>	<p>VOTER REGISTRATION Sa subong, kamo bala rehistrado nga botante? <i>Sa kasalukuyan, kayo po ba ay rehistradong botante?</i></p>	<p>HUO (<i>Oo</i>)..... 1 INDI (<i>Hindi</i>)..... 2</p>

VII. LANGUAGE AND ETHNIC ORIGINS

<p>R37.</p>	<p>LANGUAGE USED AT HOME</p> <p>Ano ang pinaka-lengwahe nga gina-usar ninyo diri sa inyo nga balay?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing lengwahe na ginagamit ninyo dito sa inyong bahay?</i></p>	<p>FILIPINO..... 084 CEBUANO 023 ILUKO 037 HILIGAYNON..... 031 BICOL 015 WARAY..... 095 CHAVACANO 033 MARANAO..... 039 OTHERS, _____ ()</p>
<p>R38. (ISSP32) PH_ETHN1 PH_ETHN2</p>	<p>ETHNIC GROUP</p> <p>Makonsiderar bala ninyo nga kamo Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano bala? (SHOWCARD)</p> <p><i>Maituturing po ba ninyo na kayo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</i></p>	<p>Note to FI: Allow up to two responses</p> <p>BICOL 01 IFUGAO 02 IGOROT..... 03 ILOCANO..... 04 ILONGGO 05 CEBUANO 06 CHINESE 07 JAPANESE 08 MAGUINDANAO..... 09 MARANAO..... 10 SPANISH..... 11 TAGALOG 12 TAUSUG..... 13 YAKAN..... 14 OTHERS _____ ()</p>

VIII. EARNING CAPACITY

<p>R39. (ISSP36) PH_RINC</p>	<p>MONTHLY PERSONAL INCOME (PR)</p> <p>Bag-o ibuhin ang buwis kag iban pa nga mga balayran ukon deductions, mga pila sa masami ang imo kaugalingon nga kita sa sulod sang isa ka bulan? (in pesos)</p> <p><i>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang inyong pansariling kita sa loob ng isang buwan? (in pesos)</i></p>	<p>_____ PESOS</p>
<p>R40. (ISSP37) PH_INC</p>	<p>MONTHLY HOUSEHOLD INCOME</p> <p>[NOTE TO FI: THE MONTHLY HOUSEHOLD INCOME SHOULD BE EQUAL TO OR GREATER THAN THE PERSONAL INCOME OF PR]</p> <p>Bag-o ibuhin ang buwis kag iban pa nga balayron ukon deduction, pila ba kalabanan ang inyo nga pangkaugalingon nga kita sa sulod sang isa ka bulan? (in pesos)</p> <p><i>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang kabuuang kita ng inyong sambahayan sa loob ng isang buwan? (in pesos)</i></p>	<p>_____ PESOS</p>

IX. HOUSEHOLD COMPOSITION

<p>R41.</p>	<p>CHILDREN UNDER 18 YEARS</p> <p>Pila ang imo kabataan nga may edad nga mas malubo pa sa 18? Dala na dira ang mga "step-children" mga inayupan, kung may ara man?</p> <p><i>Ilan po ang inyong anak na may edad na mas mababa sa 18? Pakisama rin ang mga "step-children" o mga ampon, kung mayroon man?</i></p>	<p>_____ CHILDREN</p>
-------------	--	-----------------------

NOTE TO FI: PLEASE REFER TO THE CENSUS TABLE TO ANSWER THIS PORTION

		NUMBER
R42.	NO. OF ADULTS 18 YEARS AND ABOVE (18 & UP)	
R43. (ISSP34) HHCHILDR	NO. OF CHILDREN 7-17 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R44. (ISSP35) HHTODD	NO. OF CHILDREN UP TO 6 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R45. (ISSP33) HOMPOP	TOTAL NO. OF PERSONS IN HOUSEHOLD (including servants, transients, boarders)	

X. NEWS MEDIA ACCESS

<p>R46.</p>	<p>Daw ano kamo ka pirme nagalantaw sang balita sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nanonood ng balita sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>ADLAW, ADLAW, 3 ORAS UKON SOBRA PA KADA ADLAW..... 1 <i>(Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</i></p> <p>ADLAW, ADLAW , 1-2 ORAS KADA ALDAW 2 <i>(Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</i></p> <p>ADLAW, ADLAW KULANG SA 1 ORAS KADA ADLAW 3 <i>(Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</i></p> <p>PILA KA ADLAW SA ISA KA SEMANA..... 4 <i>(Ilang araw sa isang linggo)</i></p> <p>TALAGSA (Bihira)..... 5</p> <p>INDI BISAN SAN-O (Hindi kailanman) 6</p>
<p>R47.</p>	<p>Daw ano kamo ka pirme nagapamati sang balita sa <u> radyo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nakikinig ng balita sa <u> radyo</u>? SHOWCARD)</i></p>	<p>ADLAW, ADLAW, 3 ORAS UKON SOBRA PA KADA ADLAW 1 <i>(Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</i></p> <p>ADLAW, ADLAW , 1-2 ORAS KADA ALDAW 2 <i>(Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</i></p> <p>ADLAW, ADLAW KULANG SA 1 ORAS KADA ADLAW 3 <i>(Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</i></p> <p>PILA KA ADLAW SA ISA KA SEMANA..... 4 <i>(Ilang araw sa isang linggo)</i></p> <p>TALAGSA (Bihira)..... 5</p> <p>INDI BISAN SAN-O (Hindi kailanman) 6</p>
<p>R48.</p>	<p>Daw ano kamo ka pirme nagabasa sang balita sa <u>diyaryo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nagbabasa ng balita sa <u>diyaryo</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>ADLAW, ADLAW (Araw-araw)..... 1</p> <p>PILA KA BESE SA ISA KA SEMANA 2 <i>(Ilang beses sa isang linggo)</i></p> <p>KADA-SEMANA (Linggo-linggo)..... 3</p> <p>INDI MAN KAISA SA ISA KA SEMANA..... 4 <i>(Hindi man minsan sa isang linggo)</i></p> <p>INDI BISAN SANG SAN-O (Hindi kailanman)..... 5</p>

XI. ACCESS TO COMPUTERS AND INTERNET

<p>R49.</p>	<p>Kamo bala nagagamit sang computer sa inyo gina trabahuhan, sa eskwelahan, sa balay ukon bisan diin lang kon kaisa?</p> <p><i>Kayo po ba ay gumagamit ng computer sa inyong pinagta-trabahuhan, sa paaralan, sa bahay o kahit saan pa man kahit paminsan-minsan lang?</i></p>	<p>HUO (Oo)..... 1 → CONTINUE</p> <p>INDI (Hindi) 2 → GO TO R51</p> <p>INDI KABALO KON ANO ANG COMPUTER <i>(Hindi alam kung ano ang computer)</i>..... 3 → GO TO R51</p>
<p>R50.</p>	<p>Kamo bala naga online para maka internet ukon makapadala kag makabaton sang email?</p> <p><i>Kayo po ba ay nag-oonline upang makapag-internet o makapagpadala o makatanggap ng mga email?</i></p>	<p>HUO (Oo)..... 1</p> <p>INDI (Hindi) 2</p> <p>INDI KABALO KON ANO ANG COMPUTER <i>(Hindi alam kung ano ang computer)</i>..... 3</p>

XII. COUNTRY OF BIRTH: FATHER AND MOTHER

<p>R51.</p>	<p>F BORN "FATHER'S COUNTRY OF BIRTH"</p> <p>Sa diin nga pungsod sin bataang imo <u>tatay/ama</u>?</p> <p><i>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>tatay/ama</u>?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>
<p>R52.</p>	<p>M BORN "MOTHER'S COUNTRY OF BIRTH"</p> <p>Sa diin nga pungsod gin bata ang imo <u>nanay/ina</u>?</p> <p><i>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>nanay/ina</u>?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>

XIII. TYPE OF COMMUNITY

R53. URBRURAL	PLACE OF LIVING: URBAN – RURAL Mahambal bala ninyo nga ang imo gina istaran amo... (SHOWCARD)? Masasabi po ba ninyo na ang inyong tinitirhan ay... (SHOWCARD)?	ISA KA DAKO NGA SIUDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>) 01 SA GWA SANG ISA KA DAKO NGA SUIDAD (<i>Sa isang dakong labas ng isang malaking lungsod</i>) 02 ISA KA GAMAY NGA SUIDAD (<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>)..... 03 ISA KA BARYO (<i>Isang baryo</i>) 04 SA KABUKIDAN (<i>Sa kabukiran</i>)..... 05
R54.	SIZE OF COMMUNITY (BARANGAY) FOR CODER ONLY: _____	

XIII. OTHERS

R55	TYPE OF SHOWCARD USED POSITIVE1 NEGATIVE.....2	R57 & R58	LANGUAGES INTVW CONDUCTED & QUESTIONNAIRE USED		
R56 SUBSCASE	INTPR HH KNOCKED Total # of HH knocked _____ REASONS: 01 _____ 06 _____ 02 _____ 07 _____ 03 _____ 08 _____ 04 _____ 09 _____ 05 _____ 10 _____			R61 LANGINTW INTVW CONDUCTED	R62 LANGQRE QNRE USED
R59	CLASS OF DWELLING AB1 C2 D D1 (<i>owns lot</i>)3 D2 (<i>not own lot</i>)4 E5				

NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW

MADAMO NGA SALAMAT! - MARAMING SALAMAT!

PR TABLE

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER												
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			1						1	2			1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER												
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			1						1	2			1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2

INFORMANT: RELATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH _____

NUMBER OF TRANSIENTS, BOARDERS AND HELPERS _____

LEGEND

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS **(18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS)** IN THE “NO.” COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE “QM NO.” COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE “NO.” COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

PR TABLE

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER												
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			1						1	2			1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER												
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			1						1	2			1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	

INFORMANT: RELATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH _____

NUMBER OF TRANSIENTS, BOARDERS AND HELPERS _____

LEGEND

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS **(18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS)** IN THE “NO.” COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE “QM NO.” COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE “NO.” COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

TALK TO PR

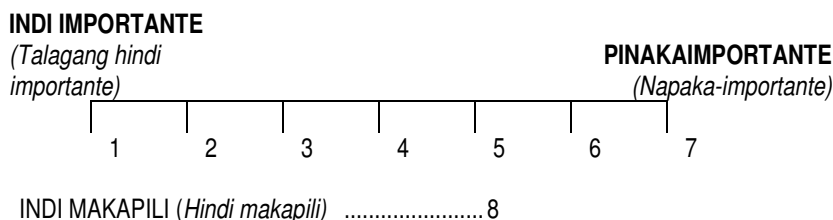
INTRODUCTION: Maayong aga/hapon/gab-i. Ako si _____ nga taga Social Weather Stations. Nagahimo kami sang pagtuon parte sa pang adlaw-adlaw nga pangabuhi sang mga tawo kag sang ila mga opinion sa mga isyu nga naga apekto sa mga Pilipino. Ang inyo pag entra sa pag tuon nga ini boluntaryo. Tanan nga imo igapabutyag sa akon lubos gid nga kompidensyal. Ang boot silingon sini wala kamo sang bisan ano nga sabot nga igaugnay sa inyo ngalan. Gusto lang namon matun-an kon ano ang nabatyagan sang mga tawo sa nag kalian-lain nga mga butang. Gusto ko man athagon nga wala sang husto ukon sala nga sabat. May ara pa bala kamo sang pamangkot parte sa pagtuon nga ini? Puwede na bala kita mag umpisa?

Magandang umaga/hapon/ gabi po. Ako po ay si _____ na taga-Social Weather Stations. Gumagawa po kami ng pag-aaral tungkol sa pang-araw-araw na pamumuhay ng mga tao at ang kanilang mga opinyon sa mga isyu na nakaka-apekto sa mga Pilipino. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay boluntaryo. Lahat po ng inyong ibabahagi sa akin ay lubos na kompidensiyal. Ang ibig sabihin po nito ay wala po kayong anumang sagot na maiuugnay sa inyong pangalan. Nais lang po naming aralin kung ano ang nararamdaman ng mga tao sa iba't ibang bagay. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Mayroon po ba kayong katanungan tungkol sa pag-aaral na ito? Maaari na po ba tayong mag-umpisa?

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

MAY LAIN-LAIN NGA OPINION KON PAANO MANGIN ISA KA MAAYO NGA PUMOLUYO. SA IMO KAUGALINGON NGA PAGKAHIBALO, HALIN SA GRADO NGA 1 HASTA SA 7 KON DIIN BUOT SILINGON NGA ANG "1" INDI IMPORTANTE KAG ANG "7" PINAKAIMPORTANTE, ANO GID KAIMPORTANTE ANG:

May iba't-ibang opinyon kung papaano maging isang mabuting mamamayan. Sa inyong pagkaka-alam, sa iskala mula 1 hanggang 7, kung saan ang "1" ay nangangahulugang talagang hindi importante at ang "7" ay nangangahulugang napaka-importante, gaano ka-importante ang:



Qs. 67-75.

(RING CARDS - Qs 67-75) (RATING SCALE)		Qs. 67-75.							
		Not at all important					Very important	Can't choose	
67.	PIRME NAGABOTO KADA ELEKSYON. (Laging bumoto kapag eleksyon)	1	2	3	4	5	6	7	8
68.	ANG PAGLIKAW NGA BAYARAN ANG BUWIS INDI GID PAGHIMUON (Hindi dapat subukang iwasan ang pagbayad ng buwis)	1	2	3	4	5	6	7	8
69.	SUNDON PIRME ANG MGA LAYI KAG REGULASYON (Laging sundin ang mga batas at regulasyon)	1	2	3	4	5	6	7	8
70.	DAPAT BANTAYAN KON ANO ANG GINAHIMO SANG GOBYERNO (Bantayan ang mga ginagawa ng pamahalaan)	1	2	3	4	5	6	7	8
71.	MANGIN AKTIBO SA MGA SOSYAL KAG POLITIKAL NGA GRUPO (Maging aktibo sa mga panlipunan o pulitikal na asosasyon)	1	2	3	4	5	6	7	8
72.	DAPAT MASAYURAN ANG MGA RASON SANG MGA TAWO NGA MAY IBAN NGA OPINYON. (Subukang maunawaan ang mga pangangatwiran ng mga taong may ibang opinyon)	1	2	3	4	5	6	7	8

73.	PILI-ON ANG MGA PRODUKTO NANANUNGOD SA POLITIKAL, MORAL KAG PARA SA PALIBOT NGA RASON BISAN MAHAY PA INI. <i>(Pumili ng mga produkto para sa pulitikal, moral, o pangkapaligiran na dahilan, kahit na mas magastos sila ng kaunti)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
74.	BULIGAN ANG MGA TAO DIRI SA ATON PUNGSOD NGA MA-IMOL PA SANGSA IMO. <i>(Tulungan ang mga tao sa Pilipinas na mas mahirap kaysa sa iyo)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
75.	BULIGAN ANG MGA TAO SA IBAN NGA PARTE SANG KALIBUTAN NGA MA-IMOL PA SANGSA IMO <i>(Tulungan ang mga tao sa ibang bahagi ng mundo na mas mahirap ang kalagayan kaysa sa iyo)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

Mga lain-lain nga hubon o grupo sa kumonidad. Ano ang huna huna ninyo sa mga masunod na grupo nga magkaara sang mga publiko nga miting?

May iba't-ibang mga grupo sa lipunan. Ano ang palagay ninyo sa mga sumusunod na grupo na magkaroon ng mga publikong pagpupulong?

76. Dapat bala nga tugutan ang sobra ka relihiyoso nga mga tawo nga maghiwaat sang pulong sa publiko nga lugar? **(SHOWCARD)**

*Dapat po bang payagan ang mga relihiyosong tao na may radikal na paniniwala na magkaroon ng mga publikong pagpupulong? **(SHOWCARD)***

SIGURADO NGA TUGUTAN (<i>Siguradong dapat payagan</i>)	1
NAGA-ALANG ALANG NGA TUGUTAN (<i>Malamang dapat payagan</i>)	2
NAGA-ALANG ALANG NGA INDI TUGUTAN (<i>Malamang hindi dapat payagan</i>)	3
SIGURADO NGA INDI TUGUTAN (<i>Siguradong hindi dapat payagan</i>)	4
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

77. Dapat bala nga tugutan ang mga tawo nga gusto perdhon o tumbahon ang gobyerno nga maghiwat sang pulong sa publiko nga lugar? **(SHOWCARD)**

*Dapat po bang payagan ang mga taong gustong pabagsakin sa dahas ang pamahalaan na magkaroon ng mga publikong pagpupulong? **(SHOWCARD)***

SIGURADO NGA TUGUTAN (<i>Siguradong dapat payagan</i>)	1
NAGA-ALANG ALANG NGA TUGUTAN (<i>Malamang dapat payagan</i>)	2
NAGA-ALANG ALANG NGA INDI TUGUTAN (<i>Malamang hindi dapat payagan</i>)	3
SIGURADO NGA INDI TUGUTAN (<i>Siguradong hindi dapat payagan</i>)	4
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

78. Dapat bala nga tugutan ang mga tawo nga may mala-in nga paminsaron sa isigkatawo labi na gid sa mga lumad o minorya nga maghiwat sang pulong sa publiko nga lugar? **(SHOWCARD)**

*Dapat po bang payagan ang mga taong may masamang pananaw laban sa anumang lahi o lipi ng tao na magkaroon ng mga publikong pagpupulong? **(SHOWCARD)***

SIGURADO NGA TUGUTAN (<i>Siguradong dapat payagan</i>)	1
NAGA-ALANG ALANG NGA TUGUTAN (<i>Malamang dapat payagan</i>)	2
NAGA-ALANG ALANG NGA INDI TUGUTAN (<i>Malamang hindi dapat payagan</i>)	3
SIGURADO NGA INDI TUGUTAN (<i>Siguradong hindi dapat payagan</i>)	4
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

- 79-86. ARI ANG LAIN-LAIN NGA KLASE O PORMA SANG PARA POLITIKAL O SOSYAL NGA HULAG NGA PUEDE HIMU-ON SANG TAWO. PALIHOG IBUTAN SA KADA ISA KON...
 1 NAHIMO NA BALANG NAGLIGAD NGA TUIG
 2 NAHIMO NA BALANG MADUGAY NGA PANAHON
 3 INDI PA NAHIMO PERO BASI HIMU-ON PA LANG
 4 INDI PA NAHIMO KAG INDI PAGHIMU-ON BISAN ANO PA ANG MATABO.

*Narito ang iba't-ibang uri ng pampulitikal at panlipunang kilos na maaaring gawin ng tao. Pakisabi lamang po kung, sa bawat isa, ay...
 1 ginawa ninyo ito noong nakaraang taon
 2 ginawa ninyo ito sa mas matagal nang panahon
 3 hindi pa ninyo ito nagawa pero baka gawin
 4 hindi pa ninyo ito nagawa at hindi kailanman ito gagawin anuman ang mangyari*

Qs. 79-86.

(RING CARDS - Qs 79-86) (RATING BOARD)		NAHIMO NA BALANG NAGLIGAD NGA TUIG (<u>Ginawa ninyo ito noong nakaraang taon</u>)	NAHIMO NA BALANG MADUGAY NGA PANAHON (<u>Ginawa ninyo ito sa mas matagal nang panahon</u>)	INDI PA NAHIMO PERO BASI HIMU-ON PA LANG (<u>Hindi pa ninyo ito nagawa pero baka gawin</u>)	INDI PA NAHIMO KAG INDI PAGHIMU-ON BISAN ANO PA ANG MATAMBO (<u>Hindi pa ninyo ito nagawa at hindi kailanman ito gagawin anuman ang mangyari</u>)	INDI MAKAPILI (<u>Hindi makapili</u>)
79.	NAKAPIRMA SA ISA KA PETISYON (<i>Pumirma sa isang petisyon</i>)	1	2	3	4	8
80.	HUNGO NGA INDI MAGBAKAL SANG MGA PRODUKTO BANGOD SA POLITIKAL, MORAL KAG PANG SA PALIBOT NGA RASON (<i>Nag-boykot o sadyang bumili ng mga produkto sa dahilang pulitikal, etikal o pang-kalikasan</i>)	1	2	3	4	8
81.	MAG-ENTRA SA ISA KA DEMONSTRASYON (<i>Nakilahok sa isang demonstrasyon</i>)	1	2	3	4	8
82.	NAGDUGOK SA ISA KA POLITIKAL NGA MITING (<i>Dumalo sa pulitikal na miting o rali</i>)	1	2	3	4	8
83.	NAGPALAPIT O NAGTILAW NGA MAGPALAPIT SA ISA KA PULITIKO PARA IPABUTYAG ANG IMO OPINYON (<i>Lumapit o sinubukang makipag-usap sa isang pulitiko o opisyal ng pamahalaan upang magpaghayag ng mga pananaw ninyo</i>)	1	2	3	4	8
84.	NAGHATAG O NANGITA SANG PONDO PARA SA SOSYAL O POLITIKAL NGA HILIMU-ON. (<i>Nagbigay o nangalap ng pondo para sa sosyal o pulitikal na gawain</i>)	1	2	3	4	8
85.	NAG-GUWA O NAKIPAGKITA SA MEDIA PARA IPABUTYAG ANG OPINYON. (<i>Lumabas sa midya upang magpaghayag ng mga pananaw</i>)	1	2	3	4	8
86.	NAGPABUTYAG SANG MGA POLITIKAL NGA OPINYON SA INTERNET (<i>Nagpaghayag ng mga pulitikal na opinyon sa internet</i>)	1	2	3	4	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

87. Daw ano ka pirme niyo ginagamit ang media, dala na ang telebisyon, radio kag internet, para makakuha sang balita ukon impormasyon parte sa pulitika?

Gaano kadalas ninyo ginagamit ang media, kasama ang telebisyon, diyaryo, radyo at ang internet, upang makakuha ng balita o impormasyon tungkol sa pulitika?

PILA KA BESES KADA ADLAW (<i>Ilang beses kada araw</i>)	1
ISA KA BESES KADA ADLAW (<i>Isang beses kada araw</i>)	2
5-6 KA ADLAW KADA SEMANA (<i>5-6 na araw kada linggo</i>)	3
3-4 KA ADLAW KADA SEMANA (<i>3-4 na araw kada linggo</i>)	4
1-2 KA ADLAW KADA SEMANA (<i>1-2 araw kada linggo</i>)	5
MAS PIRME PA SA ISA KA ADLAW KADA SEMANA (<i>Mas madalang pa sa 1 araw kada linggo</i>)	6
INDI BISAN SANG SAN-O (<i>Hindi kailanman</i>).....	7
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

88. Sa kinaandan, mga pila ka tawo ang inyo maupod sa isa ka tipikal nga adlaw, dala na diri ang mga tawo nga upod ninyo sa inyo balay. Interesado kami sa mga naupod ninyo personal, dala na diri ang mga tawo nga naestorya ninyo. Ini puwede nga atubangay, sa paagi sang telepono, sa sulat, ukon sa internet. Palihog lang dala diri ang mga tawo nga kilala ninyo. Palihog lang pili isa sa mga masunod nga kategoriya sa diin nasakop ang inyo tantiya. **(SHOWCARD)**

*Sa pangkaraniwan, mga ilang tao po ang inyong nakaka-ugnayan sa isang tipikal na araw, kasama ang mga taong kasama ninyo sa tahanan. Interesado po kami sa mga nakaka-ugnayan ninyo ng personal, kasama na po dito ang mga taong nakaka-usap ninyo. Ito po ay maaaring harapan, sa pamamagitan ng telepono, ng sulat, o ng internet. Pakisama lamang po dito ang mga taong kilala ninyo. Pakipili lamang po ng isa sa mga sumusunod na kategoriya na kung saan napapaloob ang inyong tantiya. **(SHOWCARD)***

0-4 KA TAWO (<i>0-4 na tao</i>).....	1
5-9 KA TAWO (<i>5-9 na tao</i>).....	2
10-19 KA TAWO (<i>10-19 na tao</i>).....	3
20-49 KA TAWO (<i>20-49 na tao</i>).....	4
50 UKON SOBRA PA KA TAWO (<i>50 o mahigit pang tao</i>)	5
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

- 89-93. KON KIS-A, ANG MGA TAWO NAGA-UPOD SA LAIN-LAIN NGA HUBON, GRUPO O ASOSASYON. SA KADA ISA KA GRUPO, PALIHOG IBUTANG KON IKAW :
1. MIYEMBRO KAG AKTIBO SA PAG-UPOD
 2. MIYEMBRO PERO INDI AKTIBO SA PAG-UPOD
 3. NANGIN-MIYEMBRO PERO INDI NA SUBONG
 4. INDI NAGMIYEMBRO
- Minsan ang mga tao ay nabibilang sa ibat'-ibang grupo o asosasyon. Para sa bawat isang grupo, pakisabi po lamang kung kayo ay..*
- 1 *miyembro at aktibong lumalahok,*
 - 2 *miyembro pero hindi aktibong lumalahok,*
 - 3 *dating miyembro pero hindi na ngayon,*
 - 4 *hindi naging miyembro kailanman*

Qs. 89-93.

(RING CARDS - Qs 89-93) (SHOWCARD)		MIYEMBRO KAG AKTIBO SA PAG- UPOD <i>Miyembro at aktibong lumalahok</i>	MIYEMBRO PERO INDI AKTIBO SA PAG-UPOD <i>Miyembro pero hindi aktibong lumalahok</i>	NANGIN- MIYEMBRO PERO INDI NA SUBONG <i>Dating miyembro pero hindi na ngayon</i>	INDI NAGMIYE MBRO <i>Hindi naging miyembro kailanman</i>	INDI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
89.	PARTIDO POLITIKAL (<i>Partidong politikal</i>)	1	2	3	4	8
90.	UNYON SA MGA TRABAHADOR, NEGOSYO O PROPESYONAL NGA ASOSASYON (<i>Unyon ng mangagawa o asosasyon ng negosyante o propesyonal</i>)	1	2	3	4	8
91.	GRUPO SANG SIMBAHAN KAG IBAN NGA RELIHIYON (<i>Relihiyoso o pang-simbahang asosasyon</i>)	1	2	3	4	8
92.	GRUPO SA PAGHAMPANG, KALINGAWAN KAG KULTURA (<i>Grupong isports, pang-libangan o pang-kultura</i>)	1	2	3	4	8
93.	IBAN PA NGA BOLUNTARYO NGA ASOSASYON (<i>Iba pang boluntaryong asosasyon</i>)	1	2	3	4	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

94-102. MAY NAGKALAIN-LAIN NGA OPINYON PARTE SA KINAMATARUNG SANG TAWO SA ISA KA DEMOKRASYA. SA TALAKSAN NGA 1 TUBTUB 7, SA DIIN ANG 1 INDI GID IMPORTANTE KAG ANG 7 IMPORTANTE GID, DAW ANO KA IMPORTANTE ANG MGA MASUNOD:

May iba't-ibang opinion tungkol sa karapatan ng tao sa isang demokrasya. sa skala na 1 hanggang 7, kung saan ang 1 ay talagang hindi importante at ang 7 ay talagang importante, gaano ka-importante ang mga sumusunod:

Qs. 94-102.

(RING CARDS - Qs 94-102) (RATING SCALE)							IMPORTANTE GID		INDI MAKAPILI
		INDI GID IMPORTANTE					(Talagang importante)		(Hindi makapil)
		1	2	3	4	5	6	7	8
94.	ANG MGA PUMOLUYO MAY HUSTO NGA TULUPNGAN SA PANGABUHI <i>(Na ang lahat ng mga mamamayan ay may sapat na antas ng pamumuhay)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
95.	NGA ANG PAMUNUAN SA GOBYERNO NAGARESPETO KAG NAGA-AMUG SA DERETSO SANG MGA LUMAD O MINORYA <i>(Na nirerespeto at ipinagtatangol ng pamahalaan ang mga karapatan ng minorya)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
96.	MAHATAGAN ANG MGA TAWO SANG OPORTUNIDAD NGA MAKAUPOD SA ISA KA PANG-PUMOLUYO NGA DESISYON. <i>(Na ang mga mamamayan ay mabigyan ng mas maraming pagkakataon na lumahok sa pampublikong pagdedesisyon)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
97.	PUEDE MAGPAMATOK O MAKAPROTESTA ANG MGA POMULUYO KON INDI MAGUSTAHAN ANG GINAHIMO SANG GOBYERNO. <i>(Na ang mga mamamayan ay maaaring sumuway sa utos ng gobyerno kung mayroon tinututulan dito)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
98.	NGA TAHURON SANG GOBYERNO ANG MGA DEMOKRATIKO NGA KINAMATARUNG ANO MAN ANG KAHIMTANGAN <i>(Na igalang ng pamahalaan ang mga karapatang demokratiko anuman ang mga kalagayan)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
99.	NGA ANG MGA TAWO NGA NAPRESO TUNGOD SANG MABUG-AT NGA KRIMEN MAWAD-AN SANG KINAMATARUNG PANG BANWAHANON <i>(Na ang mga taong nakulong dahil sa mabibigat na krimen ay mawalan ng karapatang pang-mamamayan)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
100.	NGA ANG DUGAY NA NGA NAGA ISTAR SA PUNGSOD, NGA INDI MGA POMOLOYO NGA PILIPINO, MAGKA-ARA SANG KINAMATARUNG NGA MAGBOTO SA PUNGSODNON NGA ELEKSYON <i>(Na ang matagal nang naninirahan sa bansa, na hindi mga mamamayang pilipino, ay magkaroon ng karapatang bumoto sa pambansang eleksiyon)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
101.	NGA ANG MGA POMOLOYO MAY ARA KINAMATARUNG NGA INDI MAGBOTO <i>(Na ang mga mamamayan ay may karapatang hindi bumoto)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
102.	NGA ANG PAGTATAP SA IKAAYONG LAWAS MAHATAG SA TANAN <i>(Na ang pangangalagang pangkalusugan ay maibigay sa lahat)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

103-106. ANO GID KASANGKAD ANG INYO PAG-UGYON O INDI PAG-UGYON SA KASUNOD NGA GINHAMBALAN?
Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

Qs. 103-106.

(RING CARDS - Qs 103-106) (SHOWCARD)		MAKUSOG NGA PAG- UGYON (Lubos na sang-ayon)	PAG- UGYON (Sang- ayon)	NAGA- ALANG- ALANG KON UYON UKON INDI (Hindi tiyak kung sang- ayon o hindi)	WALA NAGA- UGYON (Hindi sang- ayon)	MAKUSOG NGA INDI PAG- UGYON (Lubos na hindi sang- ayon)	INDI MAKAPILI (Hindi makapili)
103.	WALA SANG MAHIMO ANG MGA TAWO NGA KAPAREHAS KO KON ANUMAN ANG GINAHIMO SANG GOBYERNO. <i>(Ang mga taong tulad ko ay walang impluwensiya sa mga ginagawa ng gobyerno.)</i>	1	2	3	4	5	8
104.	SA PANAN-AW KO, WALA SA BUNGOG SANG GOBYERNO KON ANO ANG GINA-ISIP SANG TAWO NGA PAREHAS KO <i>(Sa tingin ko ang gobyerno ay walang pakialam sa mga opinyon ng mga taong tulad ko)</i>	1	2	3	4	5	8
105.	MADALOM ANG AKON PANGHUNA-HUNA KON ANO ANG NAGAKALATABO NATUNGOD SA POLITIKA SA PILIPINAS <i>(Sa pakiramdam ko ay malalim ang aking pag-unawa sa mga importanteng isyung politikal na kinakaharap ng Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
106.	SA PANAN-AW KO, MADAMO NGA TAWO DIRI SA PILIPINAS ANG MAY NAHIBAL-AN TUNGOD SA PULITIKA KAG GOBYERNO SANG SA AKON <i>(Sa tingin ko karamihan sa mga tao dito sa Pilipinas ay higit na may kaalaman sa pulitika at gobyerno kaysa sa akin)</i>	1	2	3	4	5	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

KON BALA ANG LAYI NGA GINAKABIG SANG KONGRESO AY WALA'Y KATARUNGAN.

Halimbawa po ang isang batas na ipinapanukala ng kongreso ay itinuturing mong di-makatarungan o mapaminsala.

107. Ano ang posibilidad nga ikaw o kamo sang mga ka-upod mo, may mahimo kon maglutaw ang kaso tungod sini? **(SHOWCARD)**

*Kung magkaroon ng ganitong kaso, gaano po ka-malamang na kayo o kasama pa ang ibang tao, ay may gagawin tungkol dito? **(SHOWCARD)***

MAY MAHIMO TUOD (<i>Talagang may gagawin</i>)	1
BASI MAY HIMUON (<i>Medyo may gagawin</i>)	2
BASI WAAY HIMUON (<i>Medyo walang gagawin</i>)	3
WAAY TUOD HIMUON (<i>Talagang walang gagawin</i>)	4
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

108. Kon may ginhimo ikaw sang paghimulat ano ang posibilidad nga ang imo nga problema ay hatagan kamo sang seryoso nga atensyon? **(SHOWCARD)**

*Kung kayo ay gumawa ng aksyon, gaano ka-malamang na ang inyong mga hinaing ay bibigyan ng seryosong atensyon ng Kongreso? **(SHOWCARD)***

MATUOD NGA HATAGAN SANG ATENSIYON (<i>Talagang bibigyan ng atensyon</i>)	1
BASI HATAGAN SANG ATENSIYON (<i>Siguro bibigyan ng atensyon</i>)	2
BASI INDI HATAGAN SANG ATENSIYON (<i>Siguro hindi bibigyan ng atensyon</i>)	3
INDI TUOD HATAGAN SANG ATENSIYON (<i>Talagang hindi bibigyan ng atensyon</i>)	4
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

109. Ano ka ka-interesado sa pulitika? **(SHOWCARD)**

*Gaano ba kayo ka-interesado sa pulitika? Kayo po ba ay.? **(SHOWCARD)***

INTERESADO GID (<i>Talagang interesado</i>)	1
MEDYO INTERESADO (<i>Medyo interesado</i>).....	2
DAW INTERESADO (<i>Hindi gaanong interesado</i>).....	3
INDI GID INTERESADO (<i>Talagang hindi interesado</i>)	4
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

110. Kun parte sa pulitika, ang mga tawo kon kaisa, nagamitlang sang “wala kag tuo” diin ninyo ibutag ang inyo kaugalingon sa iskala nga may grado nga “0” hasta “10” kun diin ang “0” nagatudlo sa “WALA” kag ang “10” nagatudlo sa “TUO”.

Kapag tungkol sa pulitika, ang mga tao kung minsan ay nagbabanggit ng “kaliwa” at “kanan”. Saan ninyo ilalagay ang inyong sarili sa iskalang may grading 0 hanggang 10 kung saan ang “0” ay tumutukoy sa “KALIWA” at ang “10” ay tumutukoy sa “KANAN”?

Left	Right	Can't choose
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	10	98

111-112. ANO GID KADAKO ANG IMO PAG-UGYON O INDI PAG-UGYON SA MASUNOD NGA PAHAYAG?
Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

Qs. 111-112.

	(RING CARDS – Qs 111-112) (SHOWCARD)	MAKUSOG NGA PAG- UGYON (Lubos na sang-ayon)	PAG- UGYON (Sang- ayon)	NAGA- ALANG- ALANG (Hindi tiyak kung sang- ayon o hindi)	WALA NAGA- UGYON (Hindi sang- ayon)	MAKUSOG NGA INDI PAG- UGYON (Lubos na hindi sang- ayon)	INDI MAKAPILI (Hindi makapili)
111.	KADAMOAN SA ATON MAGSALIG SA MGA TAWO SANG GOBYERNO NGA BUHATON ANG TAMA. <i>(Karaniwan ay mapapagkatiwalaan natin ang mga kawani ng gobyerno na gawin ang tama)</i>	1	2	3	4	5	8
112.	KADAMOAN SA MGA POLITIKO ANG NAGAULOD SA POLITIKA PARA LANG SA ILA PERSONAL NGA INTERES. <i>(Karamihan sa mga pulitiko ay nasa pulitika dahil sa kanilang pang-personal na nakukuha)</i>	1	2	3	4	5	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

113. Sa imo pamatyag, kon hatagan sang kahigayonan, ano ka pirme nga mabentaha-an ka sang iban nga tawo kag ano kapirme sila mangin matarong sa imo? **(SHOWCARD)**

*Kung may pagkakataon, gaano po kaya kadalas, sa inyong palagay, susubukan ng ibang tao na manlamang sa iyo at gaano naman po kadalas sila magiging parehas? **(SHOWCARD)***

MABENTAHA SA TANAN NGA ORAS (Manlalamang sa halos lahat ng oras).....	1
MASUNSON NGA BENTAHA SA TANAN NGA ORAS (Kadalasan ay manlalamang).....	2
MATARONG NGA BENTAHA SA TANAN NGA ORAS (Kadalasan ay magiging parehas).....	3
MATARONG SA TANAN NGA ORAS (Magiging parehas sa halos lahat ng oras)	4
INDI MAKAPILI (Hindi makapili)	8

114. Sa kabug-usan, mahambal mo bala nga ang tawo masaligan o kinahanglan maghalong sa ila? **(SHOWCARD)**

*Sa pangalahatan, masasabi po ba ninyo na ang tao ay mapagkakatiwalaan o dapat pag-ingatan ang pakikitungo sa kanila? **(SHOWCARD)***

SOBRA NGA PAGSALIG SA TAWO (Halos laging mapagkakatiwalaan ang mga tao).....	1
KINAANDAN NGA PAGSALIG SA TAWO (Kadalasan ay mapagkakatiwalaan ang mga tao).....	2
KINAANGDAN NGA PAGHALONG SA TAWO (Kadalasan ay dapat pag-ingatan ang pakikitungo sa mga tao).....	3
SOBRA NGA PAGHALONG SA TAWO (Halos laging dapat pag-ingatan ang pakikitungo sa mga tao).....	4
INDI MAKAPILI (Hindi makapili).....	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

115. Kon upod mo ang imo nga abyan, paryente o upod sa obra, ano ka pirme ang inyo paghambalanay tungod sa pulitika? **(SHOWCARD)**

Kung kasama ninyo ang inyong mga kaibigan, kamag-anak o ka-trabaho, gaano kadalas ninyong pinag-uusapan ang politika? **(SHOWCARD)**

- PIRME (*Madalas*)..... 1
- KON KIS-A (*Paminsan-minsan*).....2
- TALAGSA (*Bihira*).....3
- INDI BISAN SAN-O (*Hindi kailanman*).....4
- INDI MAKAPILI (*Hindi makapili*)8

116. Kon may mabaskog ka nga pagtuo sa pulitika, ano kapirme mo ginahagad ang imo mga abyon, paryente o upod sa obra nga magpati sa imo opinyon? **(SHOWCARD)**

Kung ikaw ay may matibay na opinyon sa pulitika, gaano kadalas mong kinukumbinsi ang iyong kaibigan, kamag-anak o ka-trabaho na paniwalaan ang iyong pananaw? **(SHOWCARD)**

- PIRME (*Madalas*)..... 1
- KON KIS-A (*Paminsan-minsan*).....2
- TALAGSA (*Bihira*).....3
- INDI GID (*Hindi kailanman*).....4
- INDI MAKAPILI (*Hindi makapili*)8

117-119. KON PANUMDUMON ANG PULITIKA, SA PILIPINAS NAGA-UGYON KA BALA O INDI SA MASUNOD NGA PAHAYAG?
Kung iisipin ang pulitika dito sa pilipinas, gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

Qs. 117-119.

(RING CARDS – Qs 117-119) (SHOWCARD)	MAKUSOG NGA PAG- UGYON (<i>Lubos na sang- ayon</i>)	PAG- UGYON (<i>Sang- ayon</i>)	NAGA- ALANG- ALANG (<i>Hindi tiyak kung sang- ayon o hindi</i>)	WALA NAGA- UGYON (<i>Hindi sang- ayon</i>)	MAKUSOG NGA INDI PAG- UGYON (<i>Lubos na hindi sang- ayon</i>)	INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)
117. GINAHANGYO SANG MGA PARTIDO POLITICAL ANG MGA TAWO PARA MANGIN-AKTIBO SA PULITIKA. <i>(Hinihikayat ng mga partidong pulitikal ang mga mamamayan na maging aktibo sa pulitika.)</i>	1	2	3	4	5	8
118. WALA GINAHATAG SANG MGA PARTIDO POLITICAL SA MGA BOTANTE ANG MATU-OD NGA PAGPILI SANG POLISIYA. <i>(Hindi binibigyan ng mga partidong pulitikal ang mga botante ng tunay na mga patakarang mapagpipilian.)</i>	1	2	3	4	5	8
119. MAAYO NGA IPAAGI ANG REPIRENDUM AGOD MADESISYUNAN ANG MGA IMPORTANTE NGA MGA PALAMANGKUTANON POLITIKAL. <i>(Ang reperendum o ang paghaharap ng isang panukalang-batas sa botohan ay isang magandang paraan upang madesisyunan ang mga importanteng katanungang pulitikal.)</i>	1	2	3	4	5	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

120. Kon panumdum ang nagligad nga nasyonal eleksiyon sa Pilipinas, ano katampad ang ginhimo nga pag-isip kag pagsugid sang mga boto. **(SHOWCARD)**

*Kung iisipin ang nakaraang halalan nasyonal dito sa Pilipinas, gaano po katapat ang bilangan at pag-uulat ng mga boto? **(SHOWCARD)***

SOBRA KATAMPAD (<i>Talagang matapat</i>)	1
MEDYO MATAMPAD (<i>Medyo matapat</i>)	2
MATAMPAD O MADAYAON (<i>Hindi matapat at hindi din madaya</i>).....	3
MEDYO MADAYAON (<i>Medyo madaya</i>)	4
SOBRA KADAYAON (<i>Talagang madaya</i>)	5
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

121. Sa pagpanumdum sa nagligad nga eleksiyon, matarong pala ang ginhatag nga kahigayonan para makapangampanya ang mga kandidato kag mga partido political? **(SHOWCARD)**

*Kung iisipin ang nakaraang halalan nasyonal dito sa Pilipinas, gaano po naman makatarungan ang mga oportunidad ng mga kandidato at partido na makapag-kampanya? **(SHOWCARD)***

SOBRA KATARONG (<i>Talagang makatarungan</i>).....	1
MEDYO MATARONG (<i>Medyo makatarungan</i>)	2
MATARONG O INDI MATARONG (<i>Hindi tiyak kung makatarungan o hindi makatarungan</i>)	3
MEDYO INDI MATARONG (<i>Medyo hindi makatarungan</i>)	4
INDI GID MATARONG (<i>Talagang hindi makatarungan</i>).....	5
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

122. Kon panundum ang serbisyong pangpubliko diri sa Pilipinas. Ano ini ka seryoso ang gobyerno para serbisyuhan ang mga pumoluyo? **(SHOWCARD)**

*Kung iisipin ang serbisyong pampubliko dito sa Pilipinas, gaano ito ka-seryoso na pagsilbihan ang taong bayan? **(SHOWCARD)***

SOBRA KASEROYSO (<i>Talagang seryoso</i>).....	1
MEDYO SERYOSO (<i>Medyo seryoso</i>)	2
MEDYO INDI SERYOSO (<i>Medyo hindi seryoso</i>).....	3
INDI GID SERYOSO (<i>Talagang hindi seryoso</i>)	4
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

123. Sa imo pamatyag, ano kalapad ang kahigku-on sa serbisyong pangpubliko diri sa Pilipinas? **(SHOWCARD)**

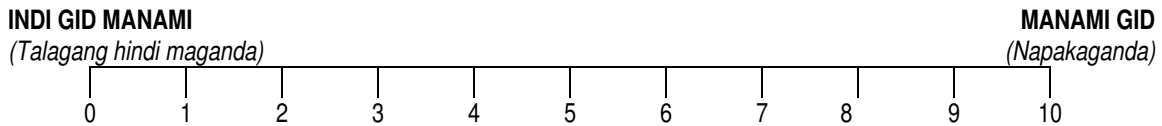
*Sa inyong palagay, gaano kalaganap ang korupsiyon sa serbisyong pampubliko sa Pilipinas? **(SHOWCARD)***

HALOS WALA SANG NALAMITA (<i>Halos walang kasali</i>)	1
DIUTAY LANG ANG TAWO NGA NALAMITA (<i>Kaunti lang ang kasali</i>)	2
MEDYO MADAMO ANG TAWO NGA NALAMITA (<i>Madami-dami ang kasali</i>)	3
MADAMO NGA TAWO ANG NALAMITA (<i>Napakaraming kasali</i>).....	4
HALOS TANAN NGA TAWO NALAMITA (<i>Halos lahat ay kasali</i>)	5
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

SA KABLOGAN, SA TALAKSAN 0 TUBTUB 10 SA DIIN ANG 0 INDI GID MANAMI KAG ANG 10 MANAMI GID

Sa kabuuan, sa iskalang 0 hangang 10 na kung saan ang 0 ay talagang hindi maganda at ang 10 ay napakaganda



INDI MAKAPILI (*Hindi makapili*) 98

124. Ano kaayo ng dalagan sang demokrasya subong diri sa Pilipinas?

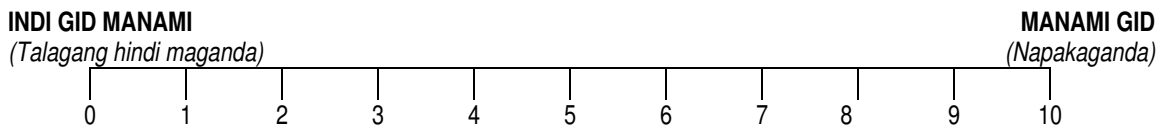
Gaano ka-ganda ang takbo ng demokrasya sa Pilipinas ngayon?



INDI MAKAPILI (*Hindi makapili*) 98

125. Sa nagligad nga napulo (10) ka tuig, ano ka epektibo ang dalagan san demokrasya diri sa Pilipinas?

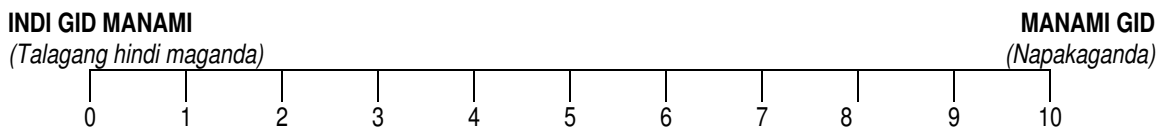
At sa 10 taon na nakakaraan, gaano ka-ganda ang takbo ng demokrasya sa Pilipinas noon?



INDI MAKAPILI (*Hindi makapili*) 98

126. Sa panan-aw mo, sa masunod nga napulo (10) ka tuig, ano ang epekto sang demokrsaya sa sulod sang panahon nga ini?

Pagkatapos ng 10 taon, sa tingin ninyo gaano ka-ganda ang takbo ng demokrasya dito sa Pilipinas sa panahon na iyon?



INDI MAKAPILI (*Hindi makapili*) 98

C. ISSP 2014 MODULE: CITIZENSHIP

127-130. SA KINAANDAN, DAW ANO KAPIRME KAMO ...? (PILA KA BESES KADA ADLAW, ISA KA BESES KADA ADLAW, 5-6 KA ADLAW KADA SEMANA, 2-3 KA ADLAW KADA SEMANA, 1-2 KA ADLAW KADA SEMANA, MAS KIS-A PA SA ISA KA ADLAW KADA SEMANA, INI BISAN SANG SAN-O)

Sa karaniwan, gaano kadalas kayo...? (ILANG BESES KADA ARAW, ISANG BESES KADA ARAW, 5-6 NA ARAW KADA LINGGO, 3-4 NA ARAW KADA LINGGO, 1-2 ARAW KADA LINGGO, MAS MADALANG PA SA 1 ARAW KADA LINGGO, HINDI KAILANMAN)

Qs. 127-130.

	(RING CARDS – Qs 127-130) (RATING BOARD)	PILA KA BESES KADA ADLAW <i>(Ilang beses kada araw)</i>	ISA KA BESES KADA ADLAW <i>(Isang beses kada araw)</i>	5-6 ADLAW KAD A SEMANA <i>(5-6 na araw kada linggo)</i>	3-4 KA ADLAW KADA SEMANA <i>(3-4 na araw kada linggo)</i>	1-2 KA ADLAW KADA SEMANA <i>(1-2 na araw kada linggo)</i>	MAS KIS-A PA SA ISA KA ADLAW KADA SEMANA <i>(Mas madalang pa sa 1 araw kada linggo)</i>	INI BISAN SANG SAN-O <i>(Hindi kailanm an)</i>	INDI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
127.	MAGBASA SANG POLITIKAL NGA UNOD SANG PERYODIKO <i>(Magbasa ng nilalamang politikal ng pahayagan)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
128.	MAGLANTAW SANG POLITIKAL NGA PALAGWA-ON SA TELEBISYON <i>(Manood ng balitang politikal sa telebisyon)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
129.	MAMATI SANG MGA POLITIKAL NGA BALITA SA RADYO <i>(Makinig ng balitang politikal sa radyo)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
130.	MAG GAMIT SANG INTERNET PARA MAKAKUHA SANG POLITIKAL NGA BALITA UKON IMPORMASYON <i>(Gumamit ng internet upang makakuha ng politikal na balita o impormasyon)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8

DAGHANG SALAMAT! – MARAMING SALAMAT PO!

GO TO SOCIO-DEMO

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT
FI REPORT BEFORE LEAVING RESPONDENT'S
HOUSE