

Flash Eurobarometer 466

April 2018

The European Education Area

Basic bilingual questionnaire

TNS Political & Social

FL4& UK

D1	How old are you?
----	------------------

(WRITE DOWN - IF "REFUSAL" CODE '99')

--	--

D2	Gender.
----	---------

Male
Female

1
2

EUROPEAN EDUCATION AREA

DX9 In how many languages can you read and write? This includes your mother tongue, meaning the first language(s) you learnt as a child.

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

One	1
Two	2
Three	3
More than three	4
DK/NA (SPONTANEOUS)	5

NEW

DX10 Are you currently studying or have you studied in your mother tongue?

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK/NA (SPONTANEOUS)	3

NEW

DX11 In how many languages do you believe that you are comfortable enough to follow your studies? This includes your mother tongue.

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

One	1
Two	2
Three or more	3
DK/NA (SPONTANEOUS)	4

NEW

EUROPEAN EDUCATION AREA - MOBILITY

Q1 Young people can have experiences abroad as pupils, students, trainees, apprentices, volunteers or youth workers, as young professionals or on youth exchanges. How important or not do you think it is for young people to have an experience abroad?

ESPACE EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION

DX9 Dans combien de langues êtes-vous capable de lire et d'écrire ? Ceci inclut votre langue maternelle, c'est-à-dire la (les) première(s) langue(s) que vous avez apprise(s) lorsque vous étiez enfant.

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

Une	1
Deux	2
Trois	3
Plus de trois	4
NSP/SR (SPONTANÉ)	5

NEW

DX10 Faites-vous actuellement des études ou avez-vous fait des études dans votre langue maternelle ?

(UNE SEULE RÉPONSE)

Oui	1
Non	2
NSP/SR (SPONTANÉ)	3

NEW

DX11 Dans combien de langues pensez-vous être suffisamment à l'aise pour suivre des études ? Ceci inclut votre langue maternelle.

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

Une	1
Deux	2
Trois ou plus	3
NSP/SR (SPONTANÉ)	4

NEW

ESPACE EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION - MOBILITÉ

Q1 Les jeunes peuvent avoir des expériences à l'étranger en tant qu'élèves, étudiants, stagiaires, apprentis, bénévoles, animateurs de jeunesse, en tant que jeunes professionnels ou participants à un programme d'échanges de jeunes. Dans quelle mesure pensez-vous qu'il est important ou pas pour les jeunes d'avoir une expérience à l'étranger ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Very important	1
Fairly important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK/NA (SPONTANEOUS)	5

NEW

Q2: ROTATE ANSWERS 1 TO 7

Q2: CODE 8 IS EXCLUSIVE

Q2 Have you studied, trained or worked in another country?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Yes, as a pupil at school	1,
Yes, as a student in higher education	2,
Yes, as a student in vocational education and training	3,
Yes, as an apprentice	4,
Yes, as a volunteer	5,
Yes, as a youth worker or through a youth exchange programme	6,
Yes, as a young professional	7,
No	8,
DK/NA (SPONTANEOUS)	9,

NEW

ASK Q3 IF CODE 1 TO 7 IN Q2

Q3: MAX. 3 ANSWERS

Q3: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

Q3: CODE 10 IS EXCLUSIVE

Q3 What do you think were the three main benefits of your experience abroad?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

Opportunity to meet new people	1,
Discovering other cultures and habits	2,
Becoming more independent	3,

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

Très important	1
Plutôt important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP/SR (SPONTANÉ)	5

NEW

Q2: ROTATION DES CODES 1 À 7

Q2: LE CODE 8 EST EXCLUSIF

Q2 Avez-vous étudié, suivi une formation ou travaillé dans un autre pays ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Oui, en tant qu'élève(ière)	1,
Oui, en tant qu'étudiant(e) dans l'enseignement supérieur	2,
Oui, en tant qu'étudiant(e) dans l'enseignement et la formation professionnels	3,
Oui, en tant qu'apprenti(e)	4,
Oui, en tant que bénévole	5,
Oui, en tant qu'animateur(trice) de jeunesse ou dans le cadre d'un programme d'échange de jeunes	6,
Oui, en tant que jeune professionnel(le)	7,
Non	8,
NSP/SR (SPONTANÉ)	9,

NEW

POSER Q3 SI CODE 1 A 7 EN Q2

Q3: MAX. 3 RÉPONSES

Q3: ROTATION DES CODES 1 À 8

Q3: LE CODE 10 EST EXCLUSIF

Q3 Quels ont été, selon vous, les trois principaux bénéfices de votre expérience à l'étranger ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

Opportunité de rencontrer de nouvelles personnes	1,
Découvrir d'autres cultures et habitudes	2,
Devenir plus autonome	3,

Developing new skills	4,
Improving your chances for a good job or career	5,
Having a fresh outlook on work or studies	6,
Improving language skills	7,
Becoming more open-minded	8,
Other (SPONTANEOUS)	9,
None (SPONTANEOUS)	10,
DK/NA (SPONTANEOUS)	11,

NEW

ASK Q4 IF CODE 8 IN Q2

Q4: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

Q4: CODE 10 IS EXCLUSIVE

Q4 For which of the following reasons have you not had an experience abroad?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Lack of financial means	1,
Insufficient language skills	2,
Lack of information on how to proceed or apply	3,
Fear that it would be too difficult	4,
Fear that your experience will not be recognised	5,
You would be away for too long	6,
Family, personal or work related reasons	7,
You have not had the opportunity yet	8,
Other (SPONTANEOUS)	9,
None (SPONTANEOUS)	10,
DK/NA (SPONTANEOUS)	11,

NEW

ASK Q5 IF CODE 1 TO 7 IN Q2

Q5 Did you have any difficulties with the recognition of the qualifications, degrees, credits or learning outcomes obtained during your experience abroad?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Yes, a lot of difficulties 1

Développer de nouvelles compétences	4,
Améliorer vos chances d'obtenir un bon emploi ou de poursuivre une belle carrière	5,
Avoir un regard neuf sur le monde du travail ou les études	6,
Améliorer vos compétences linguistiques	7,
Devenir plus ouvert(e) d'esprit	8,
Autre (SPONTANÉ)	9,
Aucun (SPONTANÉ)	10,
NSP/SR (SPONTANÉ)	11,

NEW

POSER Q4 SI CODE 8 EN Q2

Q4: ROTATION DES CODES 1 À 8

Q4: LE CODE 10 EST EXCLUSIF

Q4 Pour laquelle des raisons suivantes n'avez-vous pas d'expérience à l'étranger ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Manque de moyens financiers	1,
Compétences linguistiques insuffisantes	2,
Manque d'information sur la façon de procéder ou de postuler	3,
Crainte que ce soit trop difficile	4,
Crainte que votre expérience ne soit pas reconnue	5,
Vous seriez absent(e) trop longtemps	6,
Raisons familiales, personnelles ou professionnelles	7,
Vous n'en avez pas encore eu l'opportunité	8,
Autre (SPONTANÉ)	9,
Aucun (SPONTANÉ)	10,
NSP/SR (SPONTANÉ)	11,

NEW

POSER Q5 SI CODE 1 A 7 EN Q2

Q5 Avez-vous eu des difficultés à faire reconnaître vos qualifications, diplômes, crédits ou résultats d'apprentissage obtenus pendant votre expérience à l'étranger ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

Oui, beaucoup de difficultés 1

Yes, some difficulties	2
No, not many difficulties	3
No, no difficulties at all	4
DK/NA (SPONTANEOUS)	5

NEW

EUROPEAN EDUCATION AREA - NEW INITIATIVES

ASK ALL

Q6: CODE 4 IS EXCLUSIVE

Q6 Which of the following applies to you?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

You are currently studying at university or another higher education institution	1,
You have studied at university or another higher education institution in the past	2,
You are planning to study at university or another higher education institution	3,
None of these (SPONTANEOUS)	4,
DK/NA (SPONTANEOUS)	5,

NEW

Q7: ROTATE STATEMENTS 1 TO 7

Q7 For each of the following options, please tell me whether or not you think it would be useful for young people in the EU?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Very useful	Somewhat useful	Not very useful	Not at all useful	DK/NA (SPONTANEOUS)
--	--	-------------	-----------------	-----------------	-------------------	---------------------

Oui, quelques difficultés	2
Non, peu de difficultés	3
Non, aucune difficulté	4
NSP/SR (SPONTANÉ)	5

NEW

ESPACE EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION - NOUVELLES INITIATIVES

À TOUS

Q6: LE CODE 4 EST EXCLUSIF

Q6 Laquelle des affirmations suivantes s'applique à vous ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Vous étudiez actuellement à l'université ou dans un autre établissement d'enseignement supérieur	1,
Vous avez étudié à l'université ou dans un autre établissement d'enseignement supérieur dans le passé	2,
Vous avez l'intention d'étudier à l'université ou dans un autre établissement d'enseignement supérieur	3,
Aucune (SPONTANÉ)	4,
NSP/SR (SPONTANÉ)	5,

NEW

Q7: ROTATION DES ITEMS 1 À 7

Q7 Pour chacune des options suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'elle serait utile ou non pour les jeunes de l'UE.

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

		Très utile	Assez utile	Pas très utile	Pas du tout utile	NSP/SR (SPONTANÉ)
--	--	------------	-------------	----------------	-------------------	-------------------

1	A system of automatic recognition of diplomas or credits obtained at other schools and universities within the EU	1	2	3	4	5
2	The creation of degrees delivered by networks of European universities, which offer the chance to study in different EU countries	1	2	3	4	5
3	Allowing students a flexible choice of courses or modules offered by a network of different European universities	1	2	3	4	5
4	Within networks of different European universities, giving students the chance to work with academics, researchers and companies from different countries, on innovative projects	1	2	3	4	5
5	Increasing the teaching of creativity or critical thinking in European schools or universities	1	2	3	4	5

1	Un système de reconnaissance automatique des diplômes ou des crédits obtenus dans d'autres écoles et universités de l'UE	1	2	3	4	5
2	La création de diplômes délivrés par des réseaux d'universités européennes, offrant la possibilité de faire des études dans différents pays de l'UE	1	2	3	4	5
3	Permettre aux étudiants de choisir de manière flexible les cours ou modules proposés par un réseau composé de différentes universités européennes	1	2	3	4	5
4	Au sein de réseaux composés de différentes universités européennes, donner aux étudiants la possibilité de travailler avec des universitaires, des chercheurs et des entreprises de différents pays sur des projets innovants	1	2	3	4	5
5	Renforcer l'enseignement de la créativité ou de la pensée critique dans les écoles et les universités européennes	1	2	3	4	5

6	Creating more opportunities for young people to study and work together across disciplines and departments	1	2	3	4	5
7	Increasing cross-cultural exchanges in schools and universities within the EU	1	2	3	4	5

NEW

Q8: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5

Q8	Imagine that students at universities in Europe could receive a European Student Card offering a range of services. How useful or not do you think each of the following services would be?
----	---

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Very useful	Somewhat useful	Not very useful	Not at all useful	DK/NA (SPONTANEOUS)
--	--	-------------	-----------------	-----------------	-------------------	---------------------

1	Electronic transfer of data on previously obtained diplomas or credits when enrolling at a university abroad	1	2	3	4	5
2	Electronic registration for courses at a university abroad before arrival	1	2	3	4	5
3	Electronic access to libraries and online resources whilst studying at a university abroad	1	2	3	4	5

6	Créer plus de possibilités pour permettre aux jeunes d'étudier et de travailler ensemble dans différentes disciplines et différents départements	1	2	3	4	5
7	Accroître les échanges interculturels dans les écoles et les universités au sein de l'UE	1	2	3	4	5

NEW

Q8: ROTATION DES ITEMS 1 À 5

Q8	Imaginez que les étudiants à l'université en Europe puissent recevoir une Carte d'Étudiant Européenne offrant une gamme de services. Dans quelle mesure les services suivants seraient-ils utiles ou non ?
----	--

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

		Très utile	Assez utile	Pas très utile	Pas du tout utile	NSP/SR (SPONTANÉ)
--	--	------------	-------------	----------------	-------------------	-------------------

1	La transmission électronique des données relatives aux diplômes ou crédits déjà obtenus, lors de l'inscription dans une université à l'étranger	1	2	3	4	5
2	L'inscription électronique à des cours dans une université à l'étranger avant l'arrivée	1	2	3	4	5
3	L'accès électronique aux bibliothèques et aux ressources en ligne lorsque l'étudiant est dans une université à l'étranger	1	2	3	4	5

4	Discounts for cultural activities in all the EU countries	1	2	3	4	5
5	Automatic and electronic transfer of credits obtained whilst studying abroad to the home university	1	2	3	4	5

NEW

EUROPEAN EDUCATION AREA - LANGUAGES

Q9A: DO NOT SHOW CODE 2 IN IE, MT AND UK

Q9A: DO NOT SHOW CODE 3 IN BE, FR AND LU

Q9A: DO NOT SHOW CODE 4 IN AT, BE, DE, LU

Q9A: DO NOT SHOW CODE 5 IN ES

Q9A: DO NOT SHOW CODE 7 IN IT

Q9A	In which language(s) have you studied at school or university? (Interviewer instruction: This means the language of schooling or instruction used by the teacher. This does not mean learning English or Spanish for example, as a foreign language.)
-----	---

(DO NOT READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

[INSERT NATIONAL LANGUAGE(S)]	1,
English	2,
French	3,
German	4,
Spanish	5,
Russian	6,
Italian	7,
Other	8,
DK/NA (SPONTANEOUS)	9,

NEW

ASK Q9B AND Q9B1 IF CODE 8 IN Q9A

4	Des réductions sur les activités culturelles dans tous les pays de l'UE	1	2	3	4	5
5	Le transfert automatique et électronique des crédits obtenus lors d'études à l'étranger, à l'université d'origine	1	2	3	4	5

NEW

ESPACE EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION - LANGUES

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 2 EN IE, MT ET UK

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 3 EN BE, FR ET LU

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 4 EN AT, BE, DE, LU

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 5 EN ES

Q9A: NE PAS MONTRER LE CODE 7 EN IT

Q9A	Dans quelle(s) langue(s) avez-vous étudié à l'école ou à l'université ? (Instruction enquêteur : on se réfère ici aux langues utilisées à l'école pour l'instruction, utilisée(s) par le professeur et non pas aux langues étrangères apprises à l'école comme l'Anglais ou l'Espagnol).
-----	--

(NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

[INSÉRER LA OU LES LANGUES DU PAYS]	1,
Anglais	2,
Français	3,
Allemand	4,
Espagnol	5,
Russe	6,
Italien	7,
Autre	8,
NSP/SR (SPONTANÉ)	9,

NEW

POSER Q9B ET Q9B1 SI CODE 8 EN Q9A

Q9B In which other language(s) have you studied at school or university?

(DO NOT READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Write down all languages: 1,

NEW

Q9B1 Coding the answer

MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE, Please code the open-ended answers below

Answer_1	1,
Answer_2	2,
Answer_3	3,
Answer_4	4,
Answer_5	5,
Answer_6	6,
Answer_7	7,
Answer_8	8,
Answer_9	9,
Answer_10	10,
Answer_11	11,
Answer_12	12,
Answer_13	13,
Answer_14	14,
Other	15,

NEW

Q10: ROTATE STATEMENTS 1 TO 2

Q10 Would you like to...?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Yes	No	DK/NA
--	--	-----	----	-------

1	Learn a new language or new languages	1	2	3
2	Improve your command of the language or languages you have already learned	1	2	3

Q9B Dans quelle(s) autre(s) langue(s) avez-vous étudié à l'école ou à l'université ?

(NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Inscrire toutes les langues: 1,

NEW

Q9B1 Coder la réponse

PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES Merci de coder ci-dessous la réponses à la question ouverte

Réponse_1	1,
Réponse_2	2,
Réponse_3	3,
Réponse_4	4,
Réponse_5	5,
Réponse_6	6,
Réponse_7	7,
Réponse_8	8,
Réponse_9	9,
Réponse_10	10,
Réponse_11	11,
Réponse_12	12,
Réponse_13	13,
Réponse_14	14,
Autre	15,

NEW

Q10: ROTATION DES ITEMS 1 À 2

Q10 Aimeriez-vous... ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

		Oui	Non	NSP/SR
--	--	-----	-----	--------

1	Apprendre une ou des nouvelle(s) langue(s)	1	2	3
2	Améliorer votre maîtrise d'une langue ou de langues que vous avez déjà apprise(s)	1	2	3

NEW

NEW

ASK Q11 IF CODE 1 IN Q10.1

POSER Q11 SI CODE 1 EN Q10.1

Q11: CODE 8 IS EXCLUSIVE

Q11: LE CODE 8 EST EXCLUSIF

Q11 Which new language(s) would you like to learn?

Q11 Quelle(s) nouvelle(s) langue(s) aimeriez-vous apprendre ?

(DO NOT READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

English	1,
French	2,
German	3,
Spanish	4,
Russian	5,
Italian	6,
Other	7,
None	8,
DK/NA (SPONTANEOUS)	9,

Anglais	1,
Français	2,
Allemand	3,
Espagnol	4,
Russe	5,
Italien	6,
Autre	7,
Aucune	8,
NSP/SR (SPONTANÉ)	9,

NEW

NEW

ASK Q12 IF CODE 1 IN Q10.2

POSER Q12 SI CODE 1 EN Q10.2

Q12: CODE 8 IS EXCLUSIVE

Q12: LE CODE 8 EST EXCLUSIF

Q12 Which language(s) would you like to improve?

Q12 Quelle(s) langue(s) aimeriez-vous améliorer ?

(DO NOT READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(NE PAS LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

English	1,
French	2,
German	3,
Spanish	4,
Russian	5,
Italian	6,
Other	7,
None	8,
DK/NA (SPONTANEOUS)	9,

Anglais	1,
Français	2,
Allemand	3,
Espagnol	4,
Russe	5,
Italien	6,
Autre	7,
Aucune	8,
NSP/SR (SPONTANÉ)	9,

NEW

NEW

DX8 Which of the following best corresponds to your own current situation?

DX8 Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

MARRIED OR REMARRIED	
Living without children	1
Living with the children of this marriage	2
Living with the children of a previous marriage	3
Living with the children of this marriage and of a previous marriage	4
SINGLE LIVING WITH A PARTNER	
Living without children	5
Living with the children of this union	6
Living with the children of a previous union	7
Living with the children of this union and of a previous union	8
SINGLE	
Living without children	9
Living with children	10
DIVORCED OR SEPARATED	
Living without children	11
Living with children	12
WIDOW	
Living without children	13
Living with children	14
Other (SPONTANEOUS)	15
Refusal (SPONTANEOUS)	16

EB88.1 D7

MARIE(E) OU REMARIE	
Vivant sans enfant	1
Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a	4
CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	
Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des	8
CELIBATAIRE	
Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10
DIVORCE(E) OU SEPARE	
Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12
VEUFVEUVE	
Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (SPONTANE)	15
Refus (SPONTANE)	16

EB88.1 D7

--

--

--

--

--

--

--

--

--

D4	How old were you when you stopped full-time education?
----	--

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')

--	--

D5a As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an employee, a manual worker or would you say that you are without a professional activity?

(ONE ANSWER ONLY)

Self-employed	1
Employee	2
Manual worker	3
Without a professional activity	4
Refusal (DO NOT READ OUT)	5

ASK D5b IF SELF-EMPLOYED, CODE 1 IN D5a

D5b Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Farmer, forester, fisherman	1
Owner of shop, craftsman	2
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...)	3
Manager of a company	4
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5

ASK D5c IF EMPLOYEE, CODE 2 IN D5a

D5c Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect, ...)	1
General management, director or top management	2
Middle management	3
Civil servant	4
Office clerk	5
Other employee (salesman, nurse, ...)	6
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	7

ASK D5d IF MANUAL WORKER, CODE 3 IN D5a

D5d Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Supervisor\ foreman (team manager, ...)	1
Manual worker	2
Unskilled manual worker	3
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	4

ASK D5e IF WITHOUT A PROFESSIONAL ACTIVITY, CODE 4 IN D5a

D5e Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Looking after the home	1
Student (full time)	2
Retired	3
Seeking a job	4
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5

D12 What county do you live in?

(READ OUT IF NECESSARY - ONE ANSWER ONLY)

--	--	--

D13 Would you say you live in a...?

(READ OUT - SINGLE CODE)

Rural area or village	1
Small or medium-sized town	2
Large town/city	3
DK (DO NOT READ OUT)	4

D18 Have you got a mobile phone?

(DO NOT READ OUT)

Yes	1
No	2

D20 Have you got a landline phone?

(DO NOT READ OUT)

Yes	1
No	2

D22 Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(WRITE DOWN - IF "DK" CODE '98' - IF "REFUSAL" CODE '99')

		Number of people aged 15 or more in the household
--	--	---

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 13th and the 23rd of April 2018, TNS Political & Social, a consortium created between TNS political & social, Kantar UK and Kantar Public Brussels, carried out the survey FLASH EUROBAROMETER 466 survey on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture. It is a general public survey co-ordinated by the Directorate-General for Communication, "Media monitoring, media analysis and Eurobarometer" Unit.

The FLASH EUROBAROMETER 466 survey covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the 28 Member States and aged between 15 and 30.

All interviews were carried using the Kantar e-Call center (our centralized CATI system). In every country respondents were called both on fixed lines and mobile phones. The basic sample design applied in all states is multi-stage random (probability). In each household, the respondent was drawn at random following the "last birthday rule".

Kantar has developed its own RDD sample generation capabilities based on using contact telephone numbers from responders to random probability or random location face to face surveys, such as Eurobarometer, as seed numbers. The approach works because the seed number identifies a working block of telephone numbers and reduces the volume of numbers generated that will be ineffective. The seed numbers are stratified by NUTS2 region and urbanisation to approximate a geographically representative sample. From each seed number the required sample of numbers are generated by randomly replacing the last two digits. The sample is then screened against business databases in order to exclude as many of these numbers as possible before going into field. This approach is consistent across all countries.

	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	DATES FIELDWORK		POPULATION 15-30	PROPORTION EU28
BE	Belgium	Kantar TNS	300	16/04/2018	22/04/2018	2.200.481	2,31%
BG	Bulgaria	Kantar TNS BBSS	300	16/04/2018	18/04/2018	1.265.199	1,33%
CZ	Czech Rep.	Kantar TNS	300	13/04/2018	18/04/2018	1.883.656	1,98%
DK	Denmark	Kantar Gallup A/S	308	13/04/2018	20/04/2018	1.166.640	1,23%
DE	Germany	Kantar	300	16/04/2018	22/04/2018	15.193.806	15,96%
EE	Estonia	Kantar Emor	300	16/04/2018	18/04/2018	252.574	0,27%
IE	Ireland	Behaviour & Attitudes	299	16/04/2018	22/04/2018	896.727	0,94%
EL	Greece	Kantar TNS	300	16/04/2018	22/04/2018	1.811.234	1,90%
ES	Spain	Kantar TNS	300	16/04/2018	20/04/2018	7.594.119	7,98%
FR	France	Kantar TNS	302	13/04/2018	22/04/2018	12.640.621	13,28%
HR	Croatia	HENDAL	300	13/04/2018	18/04/2018	795.102	0,84%
IT	Italy	Kantar TNS	300	16/04/2018	20/04/2018	9.856.495	10,35%
CY	Rep. Of Cyprus	CYMAR	205	13/04/2018	17/04/2018	202.433	0,21%
LV	Latvia	Kantar TNS	301	16/04/2018	22/04/2018	369.882	0,39%
LT	Lithuania	Kantar TNS	300	13/04/2018	20/04/2018	591.435	0,62%
LU	Luxembourg	Kantar TNS Ilres	203	16/04/2018	20/04/2018	119.041	0,13%
HU	Hungary	Kantar Hoffmann	313	16/04/2018	18/04/2018	1.859.740	1,95%
MT	Malta	MISCO	218	13/04/2018	17/04/2018	91.530	0,10%
NL	Netherlands	Kantar Public	301	16/04/2018	23/04/2018	3.363.503	3,53%
AT	Austria	Öst. Gallup Institut	300	16/04/2018	22/04/2018	1.718.291	1,80%
PL	Poland	Kantar TNS	300	16/04/2018	22/04/2018	7.773.667	8,17%
PT	Portugal	Marktest Limitada	300	13/04/2018	18/04/2018	1.779.440	1,87%
RO	Romania	Kantar TNS	300	16/04/2018	18/04/2018	3.786.061	3,98%
SI	Slovenia	Mediana DOO	301	13/04/2018	17/04/2018	355.012	0,37%
SK	Slovakia	Kantar TNS	300	16/04/2018	22/04/2018	1.126.622	1,18%
FI	Finland	Kantar TNS Oy	302	16/04/2018	18/04/2018	1.052.490	1,11%
SE	Sweden	Kantar Sifo AB	300	16/04/2018	22/04/2018	1.989.607	2,09%
UK	United Kingdom	Kantar TNS	300	16/04/2018	20/04/2018	13.462.748	14,14%
TOTAL EU28			8.153	13/04/2018	23/04/2018	95.198.156	100%

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process

(at the 95% level of confidence)

various sample sizes are in rows

various observed results are in columns

	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	N=50
N=500	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	N=500
N=1000	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	N=1000
N=1500	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	N=1500
N=2000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	N=2000
N=3000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	N=3000
N=4000	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	N=4000
N=5000	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	N=5000
N=6000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	N=6000
N=7000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	N=7000
N=7500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	N=7500
N=8000	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	N=8000
N=9000	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	N=9000
N=10000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	N=10000
N=11000	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	N=11000
N=12000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	N=12000
N=13000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	N=13000
N=14000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	N=14000
N=15000	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg